

# 9. Thementag Theorie-Praxis

13. März 2025 | 9:00 – 17:00 Uhr  
Universität Regensburg



## Krisen und Konflikte in Schule und Gesellschaft – Prävention und Intervention

### Krisen und Konflikte in Schule und Gesellschaft – Prävention und Intervention

Krisen und Konflikte bestimmen nicht nur den aktuellen gesellschaftlichen und politischen Diskurs, sie wirken auch ins System Schule hinein – nicht zuletzt über die mediale Berichterstattung, in der von Klimakrise, Corona-Krise, Ukraine-Krieg, Gaza-Krieg, Krise der Demokratie, Bildungskrise usw. die Rede ist. Zugleich mehren sich Berichte über Konflikte an Schulen. Schule und Unterricht stehen aktuell also in einem Spannungsfeld aus vielen extern oder intern bedingten Krisen und Konflikten, denen Lehrkräfte mit Präventions- und Interventionsmaßnahmen begegnen müssen. Wie das realisiert werden kann, wird beim 9. Thementag Theorie-Praxis des Regensburger Universitätszentrums für Lehrerbildung (RUL) und der Partnerschulen der Universität Regensburg (PUR) bearbeitet.

#### Programm

- 08:15-09:00** Anmeldung (Foyer des Vielberth-Gebäudes)
- 09:00-09:30** Eröffnung (Vielberth-Gebäude | Hörsaal H24)  
Begrüßung  
Prof. Dr. Udo Hebel  
(Präsident der Universität Regensburg)
- 09:30-10:30** Keynote I – Prof. Dr. Mandy Singer-Brodowski  
(Lehrstuhl für Bildung für nachhaltige  
Entwicklung, UR)
- 10:45-12:15** Workshops am Vormittag
- 12:15-13:30** Mittagspause
- 13:30-14:30** Keynote II – Prof. Dr. Ursula Münch  
(Direktorin der Akademie für Politische  
Bildung, Tutzing)
- 14:45-16:15** Workshops am Nachmittag
- 16:30-17:00** Abschlussplenum (Hörsaal H24)



#### Thementag Theorie-Praxis

Mit dem Thementag Theorie-Praxis hat sich das Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) zum Ziel gesetzt, in Zusammenarbeit mit den Fakultäten und zentralen Einrichtungen der Universität Regensburg sowie den Partnerschulen im Schulnetzwerk dialogUS die Expertise aus Schule und Universität zusammenzuführen und so eine Plattform für den gegenseitigen fachlichen Austausch für alle an der Lehrkräftebildung beteiligten Akteurinnen und Akteure (Studierende, Referendarinnen und Referendare, Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulaufsicht, Dozierende, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler) zu schaffen. Auf diese Weise werden seit 2013 aktuelle Themen der Lehrkräftebildung aus unterschiedlichen Perspektiven heraus beleuchtet und diskutiert. Der Thementag Theorie-Praxis findet aktuell im Zwei-Jahres-Turnus statt.

#### Unkostenbeitrag

Normalpreis: 15 Euro

Ermäßigter Preis für Lehrkräfte der PUR-Schulen sowie für Studierende: 10 Euro

#### Anmeldung

Bitte melden Sie sich zum Thementag Theorie-Praxis bis spätestens **26. Februar 2025** unter [www.ur.de/rul/tt2025](http://www.ur.de/rul/tt2025) an. Für Lehrkräfte ist eine zusätzliche Anmeldung über FIBS erforderlich.



#### Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)

#### Kontakt

Johannes Hütten  
Tel. 0941 / 943-3841  
johannes.huetten@ur.de

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)  
Universitätsstraße 31  
93053 Regensburg

[www.ur.de/rul](http://www.ur.de/rul)  
[www.facebook.com/rul.ur.de](https://www.facebook.com/rul.ur.de)  
[www.instagram.com/rul.uni.regensburg](https://www.instagram.com/rul.uni.regensburg)



#### Impressum

**Herausgeber:** Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)

**Fotos:** RUL

**Gestaltung:** Samuel Funk

© Universität Regensburg, RUL 2025.  
Änderungen vorbehalten.

## Workshops am Vormittag (10:45-12:15)

### KRISEN UND KONFLIKTE IM KLASSENZIMMER UND IN DER SCHULE

V01 Das Kriseninterventions- und bewältigungsteam bayerischer Schulpsychologinnen und Schulpsychologen (KIBBS) stellt sich vor	<i>Sigrun Fincke-Prosch &amp; Siegfried Hümmer</i> (Staatliche Schulberatungsstelle für die Oberpfalz & KIBBS)
V02 Konflikte im Kollegium konstruktiv bearbeiten	<i>Dr. Claudia Urbanek</i> (UR - Bildungswissenschaften: Qualitative Methoden)
V03 Gewaltfreie Kommunikation in der Schule	<i>Jana Krucká PhD.</i> (Westböhmische Universität Pilsen)
V04 Präventive Begegnung von herausfordernden Verhaltensweisen im Unterricht	<i>Xenia Spaniol</i> (Eduard-Staudt-Schule - SFZ Kelheim)
V05 Traumapädagogische Möglichkeiten auf Grundlage psychodynamischer Zugänge unter besonderer Berücksichtigung von Krise und Konflikt	<i>Dr. Dorothea Ehr</i> (UR - Pädagogik bei Verhaltensstörungen)
V06 Alltagskonflikten zwischen Kindern einfach und kreativ begegnen	<i>Margarete Gatt-Bouchouareb &amp; Tamara Lexa</i> (Johann-Michael-Sailer-Grundschule Barbing)
V07 „Wir sind ein Team“ – Kooperative Spiele zur Verbesserung des Klassenklimas	<i>Prof. Dr. Stefanie Pietsch</i> (UR - Sportpädagogik)

### THEMATISIERUNG VON KRISEN UND KONFLIKTEN IM UNTERRICHT UND BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

V08 Sprache im Fach – Diagnose und Förderung	<i>Dr. Daniela Balk</i> (UR - Grundschulpädagogik und -didaktik)
V09 Umgang mit kontroversen Themen im Englischunterricht anhand des israelisch-palästinensischen Konflikts	<i>Fabian Kregel</i> (UR - Fremdsprachendidaktik)
V10 Populismus und Fiktion: Die Krise der Wahrheit aus literaturwissenschaftlicher Sicht	<i>Prof. Dr. Thomas Martinec</i> (UR - Neuere deutsche Literaturwissenschaft)
V11 Strategien gegen narrative Unmündigkeit: Framing, Storytelling und sprachliche Manipulation durchschauen	<i>Dr. Christina Knott &amp; Prof. Dr. Anita Schilcher</i> (UR - Didaktik der deutschen Sprache und Literatur)
V12 Klimakrise als gesellschaftliche Aufgabe – Methoden einer Bildung für nachhaltige Entwicklung zum Umgang mit Nachhaltigkeitsthemen	<i>Dr. Johanna Weselek</i> (UR - Bildung für nachhaltige Entwicklung)
V13 Reflexion effektiven Handelns im Kontext BNE	<i>Dr. Christian Maurer</i> (UR - Didaktik der Physik)

## Workshops am Nachmittag (14:45-16:15)

### KRISEN UND KONFLIKTE IM KLASSENZIMMER UND IN DER SCHULE

N01 Grenzen ziehen, Verantwortung abgeben: Professioneller Umgang mit Strafrechtlichen Vorfällen an Schulen	<i>Barbara Gierth &amp; Ursula Raith</i> (Staatliche Schulberatungsstelle für die Oberpfalz & KIBBS)
N02 Kollegiale Fallberatungsrunden als Möglichkeit der Krisen- und Konfliktbewältigung: Wissenswertes für die konkrete Durchführung	<i>Prof. Dr. Astrid Rank &amp; Dr. Susanne Gebauer</i> (UR - Grundschulpädagogik und -didaktik)
N03 Schulische Sicherheitskonzepte auf aktuelle Krisen anpassen	<i>Josua Mulzer</i> (Johann-Simon-Mayr-Realschule Riedenburg)
N04 Fallarbeit zur Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten bei Unterrichtsstörungen	<i>Prof. Dr. Bernhard Rauh</i> (UR - Pädagogik bei Verhaltensstörungen)
N05 Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen an einem Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	<i>Julia Holub</i> (Bischof-Wittmann-Zentrum Regensburg)
N06 Brückenbauerinnen und Brückenbauer – eine alltagsorientierte Form des Streitschlichterprogramms	<i>Monika Heidtkamp</i> (Grundschule Burgweinting)
N07 Konflikte im Grundschulalltag bewältigen – mit Musik	<i>Prof. Dr. Magnus Gaul</i> (UR - Musikpädagogik)

### THEMATISIERUNG VON KRISEN UND KONFLIKTEN IM UNTERRICHT UND BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

N08 Schulische Sexualerziehung als fächerübergreifender Auftrag aller Lehrkräfte	<i>Dr. Anna Hartmann</i> (UR - Pädagogik bei Verhaltensstörungen)
N09 Die Wahrnehmung des Islam als Bedrohungsszenario – Fallstudien aus Geschichte und Gegenwart	<i>Dr. Johannes Buhl</i> (Albrecht-Altdorfer-Gymnasium Regensburg)
N10 Kontroversen in der Gesellschaft – Neutralität im Unterricht?	<i>Dr. Gabriele Griese-Heindl</i> (UR - Politik & Gesellschaft und Beruf & Wirtschaft)
N11 Wie demokratisch kann Schule sein? Ein Methoden-Workshop für Lehrkräfte	<i>Dr. Ulrike Brok &amp; Jonas Schmitt</i> (UR - Bildung für nachhaltige Entwicklung)
N12 Emotionen in der Klimakrise – Handlungsstrategien für Lehrkräfte	<i>Prof. Dr. Mandy Singer-Brodowski &amp; Sissy Kreid</i> (UR - Bildung für nachhaltige Entwicklung)

Detaillierte Informationen (u.a. zu Schulstufen- und Fächerbezug)  
sowie Inhaltsbeschreibungen zu den Workshops: [www.ur.de/rul/tt2025](http://www.ur.de/rul/tt2025)