Anforderungsprofil L-UF: Sprachwissenschaft (Stand: Frühjahr 2011)

Die Prüfungsinhalte des Examens ergeben sich in rechtsverbindlicher Weise aus der Prüfungsordnung (LPO § 44).

Um die Prüfungsvorbereitung zu erleichtern, haben die bayerischen Prüferinnen und Prüfer im Fach Englische Sprachwissenschaft ein Anforderungsprofil entwickelt, das deutlich machen soll, welche Aspekte der jeweiligen Teilgebiete für die Prüfung von besonderer Bedeutung sind. Das Anforderungsprofil dient Ihnen also dazu, zu erkennen, auf welche Bereiche bei der Prüfungsvorbereitung besonderer Wert zu legen ist. Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass diese Orientierungshilfe keinerlei Rechtskraft besitzt; juristisch ausschlaggebend ist ausschließlich die gültige Prüfungsordnung.

Für die Erarbeitung der durch die Prüfungsordnung und das Anforderungsprofil umrissenen Inhalte haben die bayerischen Prüferinnen und Prüfer auch Lektürehinweise erarbeitet. Der Sinn dieser Lektüreempfehlungen besteht darin, Ihnen Anhaltspunkte dafür zu geben, wo Sie Darstellungen des jeweiligen Stoffes finden, die für die Examensvorbereitung geeignet sind. Es handelt sich bei diesen Empfehlungen aber nicht um eine verbindliche Lektüreliste, die in ihrer Gesamtheit für die Prüfungsvorbereitung zu lesen wäre. Dass darüber hinaus auch andere Literatur zu Rate gezogen werden darf, versteht sich.

N.B.: vereinzelt sind Siglen von Texten, die sich in besonderer Weise zur Erschließung eines Themas empfehlen, fett gedruckt.

- Allgemein
  - Grundzüge der englischen Sprachgeschichte; Periodisierung. [ALG, JUC, MOE]
  - Grundlagen linguistischer Forschung; Strukturalismus; Korpora. [HER, JAC, KOR]
- Phonologie
  - Grundprinzipien der strukturellen Phonologie; artikulatorische Beschreibung von Lauten; IPA; Bewusstheit der Variabilität von Phonemrealisierungen in unterschiedlichen Umgebungen (Phonem – Allophon). [CRU, GUT, HER, KOR, ROA]
  - Transkription [JON, WEL]
  - Kontrastive Phonologie E-D; Identifikation und Erläuterung typischer Aussprachefehler. [KOE, KOR]
  - Lautung und Schreibung: Bewusstheit der Divergenz von Lautung und Schreibung im Englischen. Historische Hintergründe, insbes. *Great Vowel Shift*. [**ALG**, JUC]
- Lexikologie & Lexikographie
  - Klassifikation von Morphemen; Grenzen des Morphembegriffs. [HER, JAC, KOR, SCH]
  - Wortbildungsanalyse [JAC, QUI, SCH]
  - Semantische Relationen [HER, JAC, KOR]
  - Metapher und Metonymie; Polysemie vs. Homonymie. [HER, JAC, KOR, UNG]
  - Kollokation und Idiomatik [HER, JAC]
  - Der englische Wortschatz in historischer Sicht; gemischter Wortschatz, Entlehnungen. [ALG, JAC]
  - Charakteristika englischer Lernerwörterbücher. [HEKL, SVE]
  - Charakter und Grenzen zweisprachiger Wörterbücher. [HEKL, SVE]

- Grammatik
  - Wortartenbestimmung und ihre Probleme; Subklassifizierung von Wortarten (*full – primary – modal verbs*; *count – non-count nouns*; *types of pronouns*). [HER, QUI]
  - Syntaktische Analyse nach dem Modell der Quirk-Grammatiken und ihre Probleme; alternative Ansätze, z.B. Valenz, in Grundzügen. [HER, QUI]
  - Verhältnis von Grammatik und Lexik; *Open Choice* vs. *Idiom Principle*. [HER]
- Pragmatik
  - Grundverständnis des Wesens der Pragmatik: Äußerungsbedeutung (gegenüber Wort- und Satzbedeutung). [BUB]
  - Äußerungsfunktion und Bühlers Organonmodell. [BUB]
  - Grices Kooperationsprinzip, Gesprächsmaximen und Implikaturen. [BUB]
- Variation
  - Status des Englischen als Weltsprache. [SNE, VIE]
  - Unterschiede von BrE/RP und AmE/GenAm. [ALG, KOR, SNE]
  - Verhältnis von Standard und Non-Standard; Frage der Korrektheit. [HER, KOR]
  - Historische Entwicklung des Englischen von einer synthetisch zu einer analytisch geprägten Sprache. [ALG, **MOE**]

Literaturvorschläge

ALG	Algeo, John; Pyles, Thomas (^{6}2010): *The Origins and Development of the English Language*. Boston MA: Wadsworth Cengage Learning.
BUB	Bublitz Wolfram (^{2}2009): *Englische Pragmatik - eine Einführung*. Berlin: Erich Schmidt.
CRU	Cruttenden, Alan (^{7}2008), *Gimson's Pronunciation of English*. London: Hodder Education.
GUT	Gut, Ulrike (2009): *Introduction to English Phonetics and Phonology*. Frankfurt am Main: Lang.
HER	Herbst, Thomas (2010): *English linguistics. A Coursebook for Students of English*. Berlin [u.a.]: De Gruyter Mouton.
HEKL	Herbst, Thomas & Michael Klotz (2003), *Lexikografie*. Paderborn: Schöningh. (bzw. Herbst, Thomas & Michael Klotz (forthcoming), *English Lexicography*. Berlin: Erich Schmidt.)
HOR	Hornby, A. S., ed. (^{8}2010), *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*, ed. Joanna Turnbull et al. Oxford: Oxford University Press. [= OALD]
JAC	Jackson, Howard & Etienne Zé Amvela (^{2}2007), *Words, Meaning and Vocabulary*. London: Continuum.
JON	Jones, Daniel (^{17}2006), *English Pronouncing Dictionary*, ed. Peter Roach, James Hartman & Jane Setter. Cambridge: Cambridge University Press. [= EPD]
JUC	Jucker, Andreas H. (^{2}2007): *History of English and English historical linguistics*. Stuttgart: Klett.
KOE	König, Ekkehard & Volker Gast (^{2}2009), *Understanding English-German Contrasts*. Berlin: Erich Schmidt.
KOR	Kortmann, Bernd (2005), *English Linguistics: Essentials*. Berlin: Cornelsen.
MAY	Mayor, Michael *et al.*, eds. (^{5}2009), *Longman Dictionary of Contemporary English*. Harlow etc.: Longman. [= DCE]

MOE	Moessner, Lilo (2003), *Diachronic English Linguistics. An Introduction*. Tübingen: Narr.
QUI	Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech & Jan Svartvik (1985), *A Comprehensive Grammar of the English Language*, London: Longman.
ROA	Roach, Peter (^{4}2009): *English Phonetics and Phonology. A Practical Course*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
SCH	Schmid, Hans-Jörg (2005): *Englische Morphologie und Wortbildung. Eine Einführung*. Berlin: Schmidt. (bzw. Schmid, Hans-Jörg (2011): *English Morphology and Word Formation: An Introduction*. Berlin: Erich Schmidt).
SNE	Schneider, Edgar (2010), *English Around the World*. Cambridge: Cambridge University Press.
SVE	Svensén, Bo (2009): *A Handbook of Lexicography. The Theory and Practice of Dictionary-Making*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
UNG	Ungerer, Friedrich; Schmid, Hans-Jörg (^{2}2006), *An Introduction to Cognitive Linguistics*. Harlow: Longman.
VIE	Viereck, Wolfgang, Karin Viereck & Heinrich Ramisch (2002), *dtv-Atlas Englische Sprache*. München: Dt. Taschenbuch-Verl.
WEL	Wells, J. C. (^{3}2008), *Longman Pronunciation Dictionary*. Harlow: Longman. [= LPD]