

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen
Didaktikfach Mittelschule
Religionsdidaktik
2016 / II

Thema 1

Das Lernen von und mit Symbolen ist in einem zeitgemäßen Religionsunterricht unerlässlich.

1. Beschreiben Sie die Wichtigkeit von Symbolen für religiöse Lernprozesse gerade im Hinblick auf heutige Jugendliche!
2. Legen Sie dar, welche Chancen, aber auch welche Schwierigkeiten das Symbollernen mit sich bringt! Berücksichtigen Sie dabei entwicklungspsychologische Erkenntnisse!
3. Zeigen Sie anhand von mehreren Unterrichtsbausteinen auf, wie im Religionsunterricht der Mittelschule symbolorientiert gearbeitet und gelernt werden kann!

Thema 2

Ethisches Lernen stellt einen inhaltlichen Schwerpunkt des Religionsunterrichts in der Mittelschule dar.

1. Erläutern Sie die Relevanz dieses Lernbereichs unter Berücksichtigung aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen!
2. Stellen Sie unterschiedliche Modelle ethischen Lernens vor und wägen Sie deren Vor- und Nachteile ab!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtssequenz (3-4 Unterrichtsstunden) zu einem ausgewählten Lehrplanthema der Mittelschule! Zeigen Sie dabei auf, wie es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht werden kann, verantwortungsvoll ethisch zu handeln!

Thema 3

Lernen im Kirchenraum

1. Erläutern Sie grundlegende Herausforderungen, die zu bedenken sind, wenn man mit einer Schulklasse eine kirchenraumpädagogische Exkursion plant!
2. Skizzieren Sie zentrale Ziele einer Pädagogik des Kirchenraums!
3. Konzipieren Sie Bausteine einer kirchenraumpädagogischen Exkursion für eine Lerngruppe im Religionsunterricht!