

## Blockseminar:

**Aktuelle Fragen der Geldpolitik (Topics in Monetary Policy)**

Sprache / Language	<p>Das Seminar ist für B.Sc. und M.Sc. Studenten geeignet. Insbesondere Studierende im (rein englischsprachigen) M.Sc.-Studiengang können ihre Abschlussarbeit auf Englisch verfassen und präsentieren. B.Sc.-Studenten können ihre Arbeit auch in deutscher Sprache verfassen und präsentieren. Abhängig von der Anzahl der Anmeldungen und den Präferenzen der Teilnehmer, werde ich die Verwendung von Deutsch/Englisch während des Seminars organisieren.</p> <p>The seminar is suitable for B.Sc. and M.Sc. students. Especially students in the (all English) M.Sc. curriculum are therefore allowed to write and present their thesis in English. B.Sc. students are allowed to write and present their thesis in German, too. Depending on the number of registrations and preferences of participants, I will organize the use of German/English during the seminar.</p>
Termine / Important dates	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beginn des Anmeldezeitraums in FlexNow: 12. Januar 2026</li> <li>• Vorbereitungs organisatorischer Dinge: 14. April 2026</li> <li>• Ende des Anmeldezeitraums in FlexNow: 14. April 2026</li> <li>• Abmeldung in FlexNow ist möglich bis spätestens: 14. April 2026</li> <li>• Abgabe der Seminararbeit: 5. Juni 2026</li> <li>• Blockseminar (ganztags): 19./20. Juni 2026</li> </ul> <p>Ihre Anmeldung besteht aus zwei Schritten:</p> <p>1) Email mit Betreffzeile „Seminaranmeldung SS 2026“ an <a href="mailto:sekretariat.jerger@ur.de">sekretariat.jerger@ur.de</a> ab sofort, möglichst rasch, aber <b>bis spätestens 13. April 2026</b> mit folgenden Angaben: Name, Vorname, Matrikelnummer, Studiengang, Semesterzahl (im SS 2026). Benennen Sie in dieser Email <b>mindestens zwei der unten genannten zehn Themen</b>, an deren Bearbeitung Sie interessiert sind. Die Themenwünsche werden in der Reihenfolge der Anmeldung und zeitnah nach der Anmeldung vergeben. Wenn ein Thema bereits vergeben ist, stehen nur die verbliebenen Themen zur Auswahl und werden nach Rücksprache zugeteilt. <b>Wichtig:</b> Eine frühzeitige Anmeldung wird dringend empfohlen, damit Sie die vorlesungsfreie Zeit für die Anfertigung der Seminararbeit nutzen können.</p> <p>2) Anmeldung zum Seminar via FlexNow nach Zuteilung des Themas, spätestens aber am Tag der Vorbereitungs.</p> <p>Eine Anmeldung nach dem Ende des Anmeldezeitraums ist nicht möglich.</p> <p>Am <b>Dienstag, 14. April 2026, 14.15 Uhr</b> findet eine Vorbereitungs statt (Raum wird noch bekanntgegeben). Die Teilnahme an dieser Besprechung ist obligatorisch.</p>

Die Seminararbeiten müssen spätestens am **Freitag, 5. Juni 2026**, 12 Uhr elektronisch als pdf per Mail an [sekretariat.jerger@ur.de](mailto:sekretariat.jerger@ur.de) abgegeben werden.

Das eigentliche Seminar findet als Blockveranstaltung am **Freitag, 19. Juni 2026 und Samstag, 20. Juni 2026**, jeweils ganztags, statt. Der Ort und ein genauer Zeitplan werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Während der Bearbeitungszeit wird die Beratung durch die Mitarbeiter:innen des Lehrstuhls angeboten. Es wird dringend empfohlen, diese Beratung mindestens dann in Anspruch zu nehmen, wenn ein Gliederungsvorschlag für die Arbeit als Gesprächsgrundlage vorgelegt werden kann.

- Start of registration in FlexNow: 12. January 2026
- Preliminary organizational meeting: 14. April 2026
- End of registration in FlexNow: 14. April 2026
- You may cancel your registration until: 14. April 2026
- Seminar paper is due on: 5. June 2026
- Seminar (all day): 19./20. June 2026

Your registration consists of two steps:

1) Email with subject line "Seminar registration SS 2026" to [sekretariat.jerger@ur.de](mailto:sekretariat.jerger@ur.de) as of now, as soon as possible, but no later than **April 13, 2026** with the following information: Last name, first name, matriculation number, your study course, semester number (in SS 2026). In this email, please name at least two of the ten topics listed below that you are interested in working on. The requested topics will be allocated in the order of registration and shortly after registration. If a topic has already been assigned, only the remaining topics will be available and will be assigned after consultation. Important: Early registration is strongly recommended so that you can use the lecture-free period to prepare your seminar paper.

2) Register for the seminar via FlexNow after the topic has been assigned, but no later than the day of the preliminary organizational meeting.

Registration after the end of the registration period is not possible.

There will be a preliminary organizational meeting on **Tuesday, April 14, 2026, 2:15 pm** (room to be announced). Attendance at this meeting is mandatory.

The seminar papers must be handed in no later than **Friday, June 5, 2026, 12 noon** electronically as pdf by e-mail to [sekretariat.jerger@ur.de](mailto:sekretariat.jerger@ur.de). Please hand in the two printouts without a folder with a staple so that they can be filed in a standard folder.

The seminar itself will take place as a block event on **Friday, June 19, 2026** and **Saturday, June 20, 2026**, both all day. The location and exact schedule will be announced in good time.

	<p>While you work on your thesis, advice will be offered by the chair's staff. It is strongly recommended to take advantage of this consultation at least when a proposed outline for the thesis can be presented as a basis for discussion.</p>
<p>ECTS-Punkte, Zielgruppe und Anrechnung / ECTS points, target group and crediting</p>	<p>Das Seminar ist mit 6 Kreditpunkten bewertet und richtet sich an Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudiengänge (Studienphase II) sowie Masterstudiengänge. Studierende anderer Studiengänge können je nach Auslastung ggf. berücksichtigt werden.</p> <p>In den Studiengängen Volkswirtschaftslehre und Internationale VWL sind folgende Zuordnungen des Seminars möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.Sc. VWL und B.Sc. IVWL (Prüfungsordnung 2015): Forschungsmodulgruppe (VWL-BSc-F04)</li> <li>• B.Sc. VWL (Prüfungsordnung 2021): SPMG Finanzmärkte (VWL-BSc-FM-S01)</li> <li>• M.Sc. VWL : Forschungsmodulgruppe (VWL-MSc-F02)</li> </ul> <p>The seminar is worth 6 credit points and is aimed at students in the B.Sc. Econ programs (study phase II) and the M.Sc. Econ program. Students of other programs may be considered depending on registration.</p> <p>In the curricula in Economics and International Economics, the following creditings are possible:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.Sc. VWL and B.Sc. IVWL (Prüfungsordnung 2015): Forschungsmodulgruppe (VWL-BSc-F04)</li> <li>• B.Sc. VWL (Prüfungsordnung 2021): SPMG Finanzmärkte (VWL-BSc-FM-S01)</li> <li>• M.Sc. VWL : Forschungsmodulgruppe (VWL-MSc-F02)</li> </ul>
<p>Prüfungsanforderungen und Bewertung / Exam requirements and grading</p>	<p>Es werden folgende Leistungen gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung einer ca. 10- bis maximal 15-seitigen Seminararbeit (1½-zeilig mit ca. 5 cm Korrekturrand. Der Seitenumfang versteht sich ohne Anhang; in diesem können bspw. etwas umfangreichere formale Herleitungen präsentiert werden, die im Hauptteil dann nur als Ergebnis erscheinen.</li> <li>• Präsentation der Arbeit in einem Vortrag von ca. 20-30 Minuten. Wird ein Thema von mehreren Studierenden bearbeitet, erfolgt eine zuvor genau koordinierte Aufteilung des Vortrags.</li> <li>• Durch vorherige Lektüre der angegebenen Einstiegsliteratur vorbereitete aktive Teilnahme an der Diskussion während des Seminars. Alle Seminarteilnehmer:innen haben sich daher mit der Einstiegslektüre zu allen Themen vertraut zu machen.</li> <li>• Koreferat für eines der anderen Themen, basierend auf einer Seminararbeit und der Einstiegslektüre.</li> </ul>

	<p>Die Bewertung der Seminarleistung setzt sich wie folgt zusammen:  Bachelor- und Masterstudiengänge: Seminararbeit: 50%, Vortrag der eigenen Arbeit: 25%, mündliche Beteiligung am gesamten Seminar: 25%</p> <p>The following things are required:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparation of a seminar paper of approx. 10 to a maximum of 15 pages (1½ lines with approx. 5 cm margin for remarks). The number of pages does not include the appendix, in which, for example, somewhat more extensive formal derivations can be presented, which then only appear as a result in the main part.</li> <li>• Presentation of the paper in a talk of approx. 20-30 minutes. If a topic is worked on by several students, the presentation will be organized in advance.</li> <li>• Active participation in the discussion during the seminar, prepared by prior reading of the specified introductory literature. All seminar participants must therefore familiarize themselves with the introductory reading on all topics.</li> <li>• Formal discussion of one of the other topics, based on a seminar paper and the introductory reading.</li> </ul> <p>The assessment of the seminar performance is composed as follows:  Bachelor's and Master's degree programs: seminar paper: 50%, presentation of the paper: 25%, oral participation in the entire seminar: 25%</p>
Hinweise zum Koreferat / Notes on the formal discussion	<p>Das Koreferat zu einem Thema soll eine kurze und prägnante Einführung in die Diskussion nach dem Vortrag der eigentlichen Seminararbeiten bieten. Alle Bearbeiter:innen eines Themas haben (bei mehreren Bearbeiter:innen in Gemeinschaftsarbeit) ein Koreferat zu halten. Die Zuordnung der Koreferate erfolgt im Rahmen der Vorbesprechung. Ausgehend von der Lektüre der Seminararbeit(en), die nach dem Abgabetermin zur Verfügung gestellt werden, muss eine kurze (1-2 Folien in Stichpunkten) schriftliche Beantwortung der folgenden Fragen vorgelegt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Was sind die zentralen Erkenntnisse, die in der Arbeit präsentiert werden?</li> <li>2) Welche Punkte bleiben unklar?</li> <li>3) Welche weiterführenden Fragen ergeben sich aus der Arbeit?</li> </ol> <p>Die Antworten auf diese Fragen sind in der Sitzung im Anschluss an das eigentliche Referat in max. 5 Minuten zu präsentieren.</p> <p>The formal discussion of a topic should provide a short and concise introduction to the general discussion following the presentation of the seminar papers. All students working on a topic (in the case of several students working together) must give a formal discussion. The topics will be assigned during the preliminary organization meeting. Based on the reading of the seminar paper(s), which will be made available after the submission</p>

	<p>deadline, a short (1-2 slides in bullet points) written answer to the following questions must be submitted:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What are the key findings presented in the paper?</li> <li>2) Which points remain unclear?</li> <li>3) What further questions arise from the paper?</li> </ol> <p>The answers to these questions are to be presented in the session following the paper presentation in a maximum of 5 minutes.</p>
Wichtiger Hinweis für B.Sc.-Studierende gemäß Prüfungsordnung 2021 oder später	<p>Die Anmeldung via FlexNow für dieses (und jedes andere) Seminar ist nur möglich, wenn und nachdem Sie das Modul „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten“ erfolgreich bestanden haben. Dieser Kurs ist online zu absolvieren, siehe <a href="https://elearning.uni-regensburg.de/course/view.php?id=65467">https://elearning.uni-regensburg.de/course/view.php?id=65467</a>. Dort finden Sie auch Vorlagen für die Anfertigung der Seminararbeit in LaTeX und MS Word.</p>
GRIPS	<p>Für das Seminar existiert eine GRIPS-Gruppe: <a href="https://elearning.uni-regensburg.de/user/index.php?id=16348">https://elearning.uni-regensburg.de/user/index.php?id=16348</a></p> <p>Dort finden Sie alle relevanten Unterlagen, insb. auch die Einstiegslektüren zum Seminar. Bitte schreiben Sie sich nach erfolgter Anmeldung in diese GRIPS-Gruppe ein.</p> <p>There is a GRIPS group for the seminar, see <a href="https://elearning.uni-regensburg.de/user/index.php?id=16348">https://elearning.uni-regensburg.de/user/index.php?id=16348</a></p> <p>Here you will find all relevant documents, in particular the introductory readings for the seminar. Please join this GRIPS group after you have registered.</p>

## Themenübersicht / List of Topics

Der Hinweis „M. Sc.“ gibt an, dass – mit Blick auf den inhaltlichen und/oder formalen Anspruch der Einstiegslektüre – das Thema bevorzugt an Studierende im Master-Studiengang vergeben wird. „M.Sc.“ indicates that the topic is preferentially assigned to students in the Master's program.

<b>Thema/Topic 1</b>	<p><b>Kann die Geldpolitik bei der Bewältigung der Klimakrise helfen? Eine kritische Analyse (Can Monetary Policy Help to Fight the Climate Crisis? A Critical Analysis)</b></p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Dafermos, Y. (2026). The climate crisis meets the ECB: tinkering around the edges or paradigm shift? <i>New Political Economy</i>, 1–21. <a href="https://doi.org/10.1080/13563467.2025.2607699">https://doi.org/10.1080/13563467.2025.2607699</a></p>
----------------------	---

<b>Thema/Topic 2</b>	<p><b>„Modern Monetary Theory“ und Energiepolitik. Eine kritische Analyse („Modern Monetary Theory“ and Energy Policy. A Critical Analysis)</b></p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: McConnell, S. (2024). Modern Monetary Theory and Energy Conservation: An Institutionalist Approach to Fiscal Policy and Energy Conservation. <i>American Review of Political Economy</i>, 18(2), 1–10. <a href="https://doi.org/10.38024/arpe.417">https://doi.org/10.38024/arpe.417</a></p>
<b>Thema/Topic 3</b>	<p><b>Kommunikation der Europäischen Zentralbank und Inflationserwartungen (Communication of the European Central Bank and Inflation Expectations)</b></p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Fernandes, C. M. (2025). ECB Communication as a Stabilization and Coordination Device: Evidence from Ex Ante Inflation Uncertainty. <i>International Journal of Central Banking</i>, 21(1), 83–135. <a href="https://www.ijcb.org/journal/v21n1/ecb-communication-stabilization-and-coordination-device-evidence-ex-ante-inflation">https://www.ijcb.org/journal/v21n1/ecb-communication-stabilization-and-coordination-device-evidence-ex-ante-inflation</a></p>
<b>Thema/Topic 4 (M.Sc.)</b>	<p><b>Textanalyse in der Geldpolitik: Parlamentarische Anhörungen geldpolitischer Akteure (Text Analysis in Monetary Policy: Parliamentary Hearings of Monetary Policy Makers)</b></p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Fraccaroli, N. et al (2023): Central Banks in Parliaments: A Text Analysis of the Parliamentary Hearings of the Bank of England, the European Central Bank, and the Federal Reserve. <i>International Journal of Central Banking</i>, June 2023, 543-600. <a href="https://www.ijcb.org/journal/ijcb23q2a10.pdf">https://www.ijcb.org/journal/ijcb23q2a10.pdf</a></p>
<b>Thema/Topic 5</b>	<p><b>Die Schätzung einer geldpolitischen Zielfunktion mit Textanalyse (Estimating a Central Bank Target Function using Text Analysis)</b></p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Shapiro, A. H., &amp; Wilson, D. J. (2022). Taking the Fed at its Word: A New Approach to Estimating Central Bank Objectives using Text Analysis. <i>Review of Economic Studies</i>, 89(5), 2768–2805. <a href="https://doi.org/10.1093/restud/rdab094">https://doi.org/10.1093/restud/rdab094</a></p>
<b>Thema/Topic 6</b>	<p><b>Preismessung mit Hilfe von big data (Price measurement using big data)</b></p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Cavallo, A., &amp; Rigobon, R. (2016). The billion prices project: Using online prices for measurement and research. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 30(2), 151–178. <a href="https://doi.org/10.1257/jep.30.2.15">https://doi.org/10.1257/jep.30.2.15</a></p>
<b>Thema/Topic 7</b>	<p><b>Determinanten der US-Inflation während der Corona-Pandemie (Determinants of US Inflation during the Corona Pandemic)</b></p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Bernanke, B., &amp; Blanchard, O. (2025). What Caused the US Pandemic-Era Inflation? <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i>, 17(3), 1–35. <a href="https://doi.org/10.1257/mac.20230195">https://doi.org/10.1257/mac.20230195</a></p>

<b>Thema/Topic 8</b>	<b>Determinanten von Zahlungsgewohnheiten (Determinants of Payment Behaviour)</b> Einstiegslektüre/Introductory reading: Greene, C., Perry, J., & Stavins, J. (2026). Consumer Payment Behavior by Income and Demographics. <i>International Journal of Central Banking</i> , 22, 47–99. <a href="https://www.ijcb.org/journal/v22n1/consumer-payment-behavior-income-and-demographics">https://www.ijcb.org/journal/v22n1/consumer-payment-behavior-income-and-demographics</a>
<b>Thema/Topic 9</b>	<b>Zur Politischen Ökonomie des Digitalen Euro (On the Political Economy of the Digital Euro)</b> Einstiegslektüre/Introductory reading: Heidebrecht, S. (2025). How and why EU Institutions Promote the Digital Euro: The Politics of a Central Bank Digital Currency (CBDC). <i>Journal of Common Market Studies</i> . <a href="https://doi.org/10.1111/jcms.70062">https://doi.org/10.1111/jcms.70062</a>
<b>Thema/Topic 10 (M.Sc.)</b>	<b>Sektorale Heterogenität und die Wirksamkeit von Fiskalpolitik (Sectoral Heterogeneity and the Impact of Fiscal Policy)</b> Einstiegslektüre/Introductory reading: Bouakez, H., Rachedi, O., & Santoro, E. (2023). The Government Spending Multiplier in a Multisector Economy. <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i> , 15(1), 209–239. <a href="https://doi.org/10.1257/mac.20200213">https://doi.org/10.1257/mac.20200213</a>