Modulbeschreibungen

Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft (Educational Science, Bachelor of Arts) an der Universität Regensburg

gültig ab Wintersemester 2016/2017

Inhalt

EDU-BA-M 01 Individuelle Voraussetzungen von Erziehung und Bildung 2
EDU-BA-M 02 Analyse und Entwicklung von Lernumgebungen 3
EDU-BA-M 03 Konzeption und Durchführung von Beratung 4
EDU-BA-M 04 Evaluation von Bildungsprozessen 5
EDU-BA-M 05 Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen 6
EDU-BA-M 06 Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten 7
EDU-BA-M 07 Praktikum 8
EDU-BA-M 08 Einführung in die Erziehungswissenschaft 9
EDU-BA-M 09 Historische und politische Rahmenbedingungen 10
EDU-BA-M 10 Statistik 11
EDU-BA-M 11 Empirische Bildungsforschung 12
EDU-BA-M 12 Berufsfeldorientierte Kompetenzen (BOK) 13

EDU-BA-M 01

1. Name des Moduls:	**Individuelle Voraussetzungen von Erziehung und Bildung**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
3. Inhalte des Moduls:	Theorien und empirische Befunde zur Beschreibung und Erklärung der menschlichen Entwicklung und Sozialisation. Auf der Basis der Kenntnis empirischer Forschungsmethoden werden praxisnahe Verfahren der pädagogischen Diagnostik und individuellen Bildungsberatung erarbeitet. Die Studierenden verfügen zudem über Kenntnisse deskriptiver Forschungsmethoden und können diese anwenden. Die im Modul aufgeführten Veranstaltungen werden inhaltlich miteinander verbunden.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Studierende sind in der Lage, Fachliteratur auf Basis empirischen Grundlagenwissens nach Abschluss des Moduls kritisch zu beurteilen. Sie verfügen über Kenntnisse der menschliche Entwicklung und Sozialisation sowie Verfahren pädagogischer Diagnostik und individueller Bildungsberatung.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	keine
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 450 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 360 Std. Leistungspunkte: 15

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M01.1	Pflicht	Seminar	Theorien: Entwicklung und Sozialisation	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Referat
EDU-BA-M01.2	Pflicht	Seminar	Methoden: Einführung in empirische Forschungsmethoden 1: deskriptive Analysen	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Übungsaufgaben
EDU-BA-M01.3	Pflicht	Seminar	Anwendungsfelder: Pädagogische Diagnostik und Bildungsberatung	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Referat

12. Modulprüfung:

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-MP	Modulprüfung zu EDU-BA-M01.1, EDU-BA-M01.2 und EDU-BA-M01.3	Klausur	90 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	1

13. Bemerkungen:.

EDU-BA-M 02

1. Name des Moduls:	**Analyse und Entwicklung von Lernumgebungen**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Regina Mulder
3. Inhalte des Moduls:	Theorien des Lehrens und Lernens und von Instruktionsmodellen, Theorien über Entwicklungs- und Implementationsstrategien, Modelle zur Entwicklung und Implementierung von Lehr-Lernarrangements in der beruflichen Aus- und Weiterbildung und/oder Hochschule, Analyse von Lernumgebungen, Kenntnisse inferenzstatistischer Forschungsmethoden und deren Anwendung. Es gibt eine inhaltliche Verbindung der im Modul aufgeführten Veranstaltungen.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse von Lehr-Lern-Theorien, Theorien über Entwicklungs- und Implementationsstrategien sowie deren Anwendung bei der Analyse und Entwicklung von Lernumgebungen im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung und/oder der Hochschule. Die Studierenden verfügen zudem über Kenntnisse inferenzstatistischer Methoden und können diese anwenden.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Keine
b) verpflichtende Nachweise:	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	SS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	2. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 450 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 360 Std. Leistungspunkte: 15

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M02.1	Pflicht	Seminar	Theorien: Theorien des Lehrens und Lernens	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Referat
EDU-BA-M02.2	Pflicht	Seminar	Methoden: Einführung in Empirische Forschungsmethoden 2: inferenzstatistische Analysen	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Übungsaufgaben
EDU-BA-M02.3	Pflicht	Seminar	Anwendungsfelder: Gestaltung von Lernumgebungen	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Übungsaufgaben, Referat

12. Modulprüfung:

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-MP	Modulprüfung zu EDU-BA-M02.1, EDU-BA-M02.2 und EDU-BA-M02.3	Klausur	90 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	1

13. Bemerkungen:.

EDU-BA-M 03

1. Name des Moduls:	**Konzeption und Durchführung von Beratung**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Kathleen Stürmer-Schröpfer
3. Inhalte des Moduls:	Theorien der Bildungs-, Erziehungs- und Organisationsberatung, unterschiedliche Formen und Kontexte von Beratung wie z.B. Organisationen, in der Arbeit oder Laufbahnberatung. Empirische Forschungsergebnisse zu Effekten von Beratungsansätzen, Anwendung von Theorien und Modellen zur Gestaltung von Beratungsprozessen. Qualitative Forschungsmethoden (Interviews und Beobachtungen) zur Evaluation und Verbesserung von Beratungsprozessen. Es gibt eine inhaltliche Verbindung zwischen den im Modul genannten Veranstaltungen.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse zu allgemeinen Strukturmerkmalen von Beratung, zu übergreifenden Beratungsansätzen und zu spezifischen Theorien, welche sich auf Prozess und Inhalt der Erziehungs-, Bildungs- und Organisationsberatung beziehen. Grundlegende Fertigkeiten der Gestaltung von Beratungsprozessen. Kenntnisse in qualitativen Forschungsmethoden und deren Anwendung.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Keine
b) verpflichtende Nachweise:	EDU-BA-M01 oder EDU-BA-M02
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	3. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 450 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 360 Std. Leistungspunkte: 15

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M03.1	Pflicht	Seminar	Theorien: Theorien zu Prozess und Inhalt von Erziehungs-, Bildungs- und Organisationsberatung	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Referat
EDU-BA-M03.2	Pflicht	Seminar	Methoden: Qualitative Methoden der empirischen Bildungsforschung	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Bericht
EDU-BA-M03.3	Pflicht	Seminar	Anwendungsfelder: Beratung von Personen und Organisationen	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Übungsaufgaben

12. Modulprüfung:

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-MP	Modulprüfung zu EDU-BA-M03.1, EDU-BA-M03.2 und M03.3	Klausur	90 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	1

13. Bemerkungen:

EDU-BA-M 04

1. Name des Moduls:	**Evaluation von Bildungsprozessen**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
3. Inhalte des Moduls:	Theorien und empirische Befunde der Evaluationsforschung in Bildungseinrichtungen. Die Studierenden erwerben Wissen über Längsschnittstudien und multivariate Verfahren und setzen diese in Evaluationsprojekten um. Sie erwerben Kenntnisse zur Evaluation von Bildungsprozessen auf individueller und organisationaler Ebene. Es gibt eine inhaltliche Verbindung zwischen den drei Veranstaltungen.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Evaluationen von Bildungsprozessen auf individueller und kollektiver Ebene zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten sowie Befunde der Evaluationsforschung kritisch zu beleuchten.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Keine
b) verpflichtende Nachweise:	EDU-BA-M01 oder EDU-BA-M02
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	SS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	4. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 450 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 360 Std. Leistungspunkte: 15

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M04.1	Pflicht	Seminar	Theorien: Theoretische Ansätze zur Evaluation	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Referat
EDU-BA-M04.2	Pflicht	Seminar	Methoden: Forschungsmethoden der Bildungsevaluation	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Übungsaufgaben
EDU-BA-M04.3	Pflicht	Seminar	Anwendungsfelder: Evaluation von Bildungs- und Erziehungssystemen	2	5	Aktive Mitarbeit und Teilnahme, Bericht

12. Modulprüfung:

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-MP	Modulprüfung zu EDU-BA-M04.1, EDU-BA-M04.2 und M04.3	Klausur	90 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	1

13. Bemerkungen:

EDU-BA-M 05

1. Name des Moduls:	**Vertiefung erziehungswissenschaftlicher Themen**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Regina Mulder
3. Inhalte des Moduls:	Vertiefung von im bisherigen Studium erworbenen theoretischen Kenntnissen unter Bezugnahme auf aktuelle Themen und Fragestellungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Absolviert werden zwei Veranstaltungen aus den Themenbereichen der Betriebs-, Berufs-, Medien-, und/oder Hochschulpädagogik, und/oder empirische Forschungsmethoden. Aktuelle Forschungsbefunde werden im Hinblick auf das Vorgehen bei der Datenerhebung und unter Berücksichtigung angewandter Forschungsmethoden analysiert.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Durch dieses Modul erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu den Themengebieten Hochschuldidaktik, Betriebspädagogik, Medienpädagogik und/oder Forschungsmethoden. Sie sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, den aktuellen Stand betriebspädagogischer, berufspädagogischer, medienpädagogischer und hochschuldidaktischer Forschung zu verstehen und das Wissen auf eigene empirische Forschungsdesiderate zu übertragen.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	EDU-BA-M03 und EDU-BA-M04
b) verpflichtende Nachweise:	EDU-BA-M01 und EDU-BA-M02
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, SS
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	5. bis 6. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): Std. 240 Leistungspunkte: 10

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M05.1	Pflicht	Seminar	Seminar: Thematische Vertiefung A	2	5	Aktive Mitarbeit, Referat
EDU-BA-M05.2	Pflicht	Seminar	Seminar: Thematische Vertiefung B	2	5	Aktive Mitarbeit, Referat

12. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Bearbeitungszeit	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-M05.1	Seminar: Thematische Vertiefung A	Hausarbeit, 15-20 Seiten	6 Wochen	Am Ende der Vorlesungszeit	1/2
EDU-BA-M05.2	Seminar: Thematische Vertiefung B	Hausarbeit, 15-20 Seiten	6 Wochen	Am Ende der Vorlesungszeit	1/2

13. Bemerkungen:

EDU-BA-M 06

1. Name des Moduls:	**Planung und Durchführung von Forschungsarbeiten**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
3. Inhalte des Moduls:	Einführung in die eigenständige Durchführung von Forschungsarbeiten. Klärung formaler Anforderungen an Abschlussarbeiten sowie insbesondere Vorbereitung auf verschiedene Stadien des Forschungsprozesses von der Literaturrecherche bis zur Berichtlegung.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, basierend auf dem Stand der Forschung, offene Forschungsfragen abzuleiten und darauf aufbauend eine Forschungsübersicht zur Beantwortung der Forschungsfrage zu konzipieren und umzusetzen.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	EDU-BA-M03 und EDU-BA-M04
b) verpflichtende Nachweise:	EDU-BA-M01, EDU-BA-M02 und EDU-BA-M10
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	5. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. (4SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 240 Std. Leistungspunkte: 10

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M06.1	Pflicht	Seminar	Vorbereitungsseminar zur Bachelorarbeit	2	5	Aktive Mitarbeit
EDU-BA-M06.2	Pflicht	Seminar	Begleitseminar wissenschaftlicher Arbeiten	2	5	Aktive Mitarbeit

12. Modulprüfung:

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Bearbeitungszeit	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-MP	Modulprüfung zu EDU-BA-M06.1 und M06.2	Bericht, 15-20 Seiten	6 Wochen	Am Ende der Vorlesungszeit	unbenotet

13. Bemerkungen:

EDU-BA-M 07

1. Name des Moduls:	**Praktikum**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Stürmer-Schröpfer
3. Inhalte des Moduls:	Aneignung von Erfahrungswissen in pädagogischen Berufsfeldern parallel zu dem im Studium erworbenen Wissen und Fähigkeiten.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Ziel ist die Überprüfung des im Studium erworbenen Wissens und der universitär erlangten Fähigkeiten auf seine Anwendung hin sowie die kritische Analyse der praktischen Erfahrungen.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Keine
b) verpflichtende Nachweise:	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	5. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 360 davon: 1. Präsenzzeit: 330 Std. 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 30 Std. Leistungspunkte: 12

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M07.1	Pflicht	Praktikum	Praktikum 8 Wochen Vollzeit (Aufteilung in zwei Teile à mindestens 4 Wochen möglich)		9	Absolvieren des Praktikums
EDU-BA-M07.2	Pflicht	Seminar	Begleitseminar zum Praktikum	2	3	Aktive Mitarbeit und Referat

12. Modulprüfung:

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Bearbeitungszeit	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-M07.2	Beschreibung der Praktikumseinrichtung und Tätigkeit sowie Reflexion vor dem Hintergrund erziehungswissenschaftlicher Theorien	Praktikumsbericht, 15-20 Seiten	6 Wochen	Am Ende der Vorlesungszeit	0 (bestanden / nicht bestanden)

13. Bemerkungen:
Das Praktikum kann in Betrieben und Organisationen, Bildungseinrichtungen und anderen Hochschulen absolviert werden wie z.B. im Bereich der Personalentwicklung, Coaching, der Entwicklung von Hochschul- und Weiterbildungsangeboten, in Qualitätssicherung und Forschung.

EDU-BA-M 08

1. Name des Moduls:	**Einführung in die Erziehungswissenschaft**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Regina Mulder
3. Inhalte des Moduls:	Historische Entwicklung in Theorien, Modellen und Definitionen der Kernbegriffe der Pädagogik wie z.B. Lernen, Erziehung und Bildung. Wissenschaftliche Strömungen in der Pädagogik z.B. Geisteswissenschaft und empirische Pädagogik. Einblick in die Arbeitsmarktsituation für Pädagogen, und konkrete aktuelle Handlungsfelder für Pädagogen.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über theoretische Kenntnisse und Wissen über empirische Befunde im Kontext von Grundbegriffen der Pädagogik, ihren Teildisziplinen und pädagogischen Strömungen sowie pädagogischer Handlungsfelder.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	keine
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, SS
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. bis 4. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 240 davon: 1. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M08.1	Pflicht	Vorlesung	Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	1	4	
EDU-BA-M08.2	Pflicht	Vorlesung	Struktur der Erziehungswissenschaft und Handlungsfelder	1	4	

12. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-MP	Modulprüfung zu EDU-BA-M08.1 und EDU-BA-M08.2	Klausur	60 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	1

13. Bemerkungen:

EDU-BA-M 09

1. Name des Moduls:	**Historische und politische Rahmenbedingungen**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Stürmer-Schröpfer
3. Inhalte des Moduls:	Historische und bildungspolitische Entwicklungen und Perspektiven in der Erziehungswissenschaft, internationaler Vergleich von Bildungssystemen, Einblick in Bildungsinstitutionen und ihre Bildungspolitik sowie rechtliche Grundlagen professionellen pädagogischen Handelns, Begriffsbestimmung Erziehung und Bildung unter Analyse ihrer Kernfragen wie z.B. Ansätze und Verbindung von Erziehung und Bildung
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die unterschiedlichen theoretischen Perspektiven und Paradigmen der Erziehungswissenschaft in ihrem historischen und bildungspolitischen Kontext zu verorten.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	keine
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, SS
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. bis 4. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 240 davon: 1. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M09.1	Pflicht	Vorlesung	Bildungspolitik, Bildungsrecht und Bildungsorganisation	1	4	
EDU-BA-M09.2	Pflicht	Vorlesung	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung	1	4	

12. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-MP	Modulprüfung zu EDU-BA-M09.1 und EDU-BA-M09.2	Klausur	60 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	1

13. Bemerkungen:

EDU-BA-M 10

1. Name des Moduls:	**Statistik**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Wirtschaftswissenschaften / Dr. Jobst; Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
3. Inhalte des Moduls:	In diesem Modul werden grundlegende Verfahren der beschreibenden und der schließenden Statistik behandelt. Die Verfahren werden im weiteren Studium für das Verstehen wissenschaftlicher Abhandlungen sowie die Auswertung eigener Daten (z. B. im Rahmen von Übungsaufgaben) benötigt.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, eigene Daten statistisch auszuwerten und fremde Datenanalysen zu verstehen.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	keine
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, SS
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. bis 2. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 360 davon: 1. Präsenzzeit: 90 Std. (6 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 270 Std. Leistungspunkte: 12

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M10.1	Pflicht	Vorlesung	Statistik I	3	6	
EDU-BA-M10.2	Pflicht	Vorlesung	Statistik II	3	6	

12. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-M10.1	Statistik I	Klausur	90 Minuten	Ende des Veranstaltungszeitraums	1/2
EDU-BA-M10.2	Statistik II	Klausur	90 Minuten	Ende des Veranstaltungszeitraums	1/2

13. Bemerkungen: Zusätzliches freiwilliges Lehrangebot: Begleitübung zu Statistik I und Begleitübung zu Statistik II.

EDU-BA-M 11

1. Name des Moduls:	**Empirische Bildungsforschung**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
3. Inhalte des Moduls:	Einführung in die Planung, Durchführung und Bewertung empirischer Forschungsarbeiten im Bereich der Bildungsforschung. Verknüpfung von Anwendungskontext, Theorie, Forschungsdesign, Erhebungsmethode und Datenanalyse. Bewertung der Qualität empirischer Forschung nach differenzierten Standards.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, thematisch einschlägige Forschungsarbeiten zu identifizieren und qualifiziert zu rezipieren. Sie verfügen über die Fähigkeit, empirische Forschungsarbeiten unter Berücksichtigung der wechselseitigen Abhängigkeit von Anwendungskontext, Theorie und Methode zu verstehen, kritisch zu prüfen und fundiert zu bewerten.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	keine
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, SS
8. Das Modul kann absolviert werden in:	2 Semestern
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. bis 4. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 240 davon: 1. Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): 210 Std. Leistungspunkte: 8

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Themenbereich/Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M11.1	Pflicht	Vorlesung	Empirische Bildungsforschung im Kontext ihrer Anwendungsfelder	1	4	
EDU-BA-M11.2	Pflicht	Vorlesung	Empirische Bildungsforschung im Kontext ihrer Theoriefelder	1	4	

12. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
EDU-BA-MP	Modulprüfung zu EDU-BA-M11.1 und EDU-BA-M11.2	Klausur	60 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	1

13. Bemerkungen:

EDU-BA-M 12

1. Name des Moduls:	**Berufsfeldorientierte Kompetenzen (BOK)**
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Prof. Dr. Regina Mulder
3. Inhalte des Moduls:	Berufszielorientierte Veranstaltungen mit erkennbarem Anwendungs- und Praxisbezug für spätere berufliche Handlungsfelder etwa aus den Bereichen Meiden/EDV, Kommunikation oder Fachsprachen.
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden über das Fachstudium hinausreichende, berufsqualifizierende und berufspraxisorientierte Kompetenzen z. B. in Form von zusätzlichen Sprachkompetenzen oder im Bereich der Anwendung von empirischen Forschungsmethoden erworben.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	keine
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Erziehungswissenschaft im Bachelorstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls:	WS, SS
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	1.-5. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: 300 Gesamt in Stunden: 300 davon: 1. Präsenzzeit: ergibt sich aus konkreter Wahl der Veranstaltungen unter Nr. 11 2. Selbststudium (inkl. Prüfung): ergibt sich aus konkreter Wahl der Veranstaltungen unter Nr. 11 Leistungspunkte: 10

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

11. Modulbestandteile:

Nr	P / WP	Lehr-form	Beispiele für Themenbereiche/Themen	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
EDU-BA-M12.1	WP		Bewerbung und Praktikum			abhängig von gewählter Veranstaltung
EDU-BA-M12.2	WP		Empirische Forschungsmethoden (z. B. empirisch ausgerichtetes Praktikum in einer Forschungsorganisation			abhängig von gewählter Veranstaltung
EDU-BA-M12.3	WP		Kommunikation (z. B. Veranstaltungen zu mündlicher Kommunikation und Sprecherziehung)			abhängig von gewählter Veranstaltung
EDU-BA-M12.4	WP		Fremdsprachen (z. B. Veranstaltungen zur studienbegleitenden Fremdsprachenausbildung)			abhängig von gewählter Veranstaltung
EDU-BA-M12.5	WP		Medien / EDV (z. B. Veranstaltungen zu Multimedia oder ICT, Veranstaltungen im Rahmen der EDV Ergänzungsausbildung des Rechenzentrums)			abhängig von gewählter Veranstaltung
EDU-BA-M12.6	WP		Betriebswirtschaftliche Praxis (z.B. Businessplanerstellung, Unternehmensgründungssimulationen, Übungsfirmen)			abhängig von gewählter Veranstaltung

12. Modulprüfung

Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote
	abhängig von gewählter	abhängig von	abhängig von	abhängig von	unbenotet

	Veranstaltung	gewählter Veranstaltung	gewählter Veranstaltung	gewählter Veranstaltung	

13. Bemerkungen:
Es müssen Veranstaltungen im Umfang von insgesamt mindestens 10 Leistungspunkten erfolgreich absolviert werden. Die Veranstaltungen können aus einem oder mehreren Themenbereichen ausgewählt werden. Veranstaltungen können unter anderem aus den oben aufgeführten Bereichen gewählt werden. Bei Bedarf können nicht genannte berufspraktisch orientierte Veranstaltungen in Absprache mit der Fachstudienberatung eingebracht werden. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls wird nach dem Kriterium „bestanden“ festgestellt.
Die notwendigen Studien- und Prüfungsleistungen sowie die genauen Prüfungsmodalitäten werden von den jeweils die Veranstaltungen anbietenden Fakultäten oder zentralen Einrichtungen bestimmt.