Universität Regensburg

Modulhandbuch

Master of Arts
Erziehungswissenschaft (Educational Science)

gültig ab Wintersemester 2023/24

Inhaltsverzeichnis

Module

EDU-MA-M1: Entwicklung von Bildungsmaßnahmen 3
EDU-MA-M2: Gestaltung pädagogischer Maßnahmen im Kontext von Organisationen und Gesellschaft 5
EDU-MA-M3: Forschungsmethoden 7
EDU-MA-M4: Projekt 9
EDU-MA-M5: Interdisziplinäre Zugänge zu erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen 11
EDU-MA-M6: Planung und Durchführung wissenschaftlicher Arbeiten 13

1. Name des Moduls	**EDU-MA-M1** **Entwicklung von Bildungsmaßnahmen** **Design of Educational Measures**
2. Fachgebiet / Verantwortlich	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Regina Mulder
3. Inhalte des Moduls	- Motivationstheorien (z. B. Self-Determination Theory) und Lerntheorien (z. B. Cognitive Load Theory) - Modelle für die Gestaltung von Lernumgebungen (Instruktionsmodelle, z. B. Cognitive Apprenticeship) sowie für die systematische Entwicklung von Lernumgebungen (z. B. ADDIE Model)
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls ... - besitzen die Studierenden einen Überblick über die wichtigsten Motivations- und Lerntheorien - sind die Studierenden in der Lage, Maßnahmen zur Förderung von Lernen unter Einbeziehung der erworbenen Theoriekenntnisse zu entwickeln und in der Praxis zu erproben
5. Teilnahmevoraussetzungen	
a) empfohlene Kenntnisse	Keine
b) verpflichtende Nachweise	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaft im Masterstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls	WS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in	2 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester	1.-2. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte	Arbeitsaufwand: 480 Stunden Davon: Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) Selbststudium (inklusive Prüfung): 420 Stunden Leistungspunkte: 16

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

12. Modulbestandteile

Nr.	P/ WP	Lehrform	Themenbereich	SWS	LP	Studienleistungen
EDU-MA-M1.1	P	Seminar	Motivations- und Lerntheorien	2	8	Referat, aktive Mitarbeit
EDU-MA-M1.2	P	Seminar	Instructional Design	2	8	Referat, aktive Mitarbeit

13. Modulprüfung

Nr.	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Umfang/ Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
1	Modulprüfung zu EDU-MA-M1.1 und EDU-MA-M1.2	Hausarbeit	15 Seiten/ 6 Wochen	Am Ende des Angebotstur	1

				nus	

14. Bemerkung

In den beiden Veranstaltungen wird die Studienleistung der aktiven Mitarbeit gefordert. Darunter ist aktives Mitwirken und Zusammenarbeiten im Prozess des Wissenserwerbs zu verstehen, und zwar in erster Linie dergestalt, dass Studierende sich an den Diskussionen selbst aktiv beteiligen (Diskussionsbeiträge).

1. Name des Moduls	**EDU-MA-M2** **Gestaltung pädagogischer Maßnahmen im Kontext von Organisationen und Gesellschaft** **Development of Educational Measures in Organisational and Societal Contexts**
2. Fachgebiet / Verantwortlich	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Regina Mulder
3. Inhalte des Moduls	- Theorien zur Entwicklung von Organisationen (z. B. Theorie der Lernenden Organisation) - Theorien zu gesellschaftlichen Strukturen und Prozessen (z. B. Systemtheorie) - Anwendung der Theorien im Kontext von Organisationen und Systemen (z. B. an (Hoch-)Schulen, in der Industrie, im Gesundheitswesen)
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls ... - besitzen die Studierenden im Überblick Kenntnisse über den Aufbau von Organisationen und Systemen in der Gesellschaft - besitzen die Studierenden einen Überblick über die wichtigsten Theorien zur Entwicklung von Organisationen sowie zu gesellschaftlichen Strukturen und Prozessen - sind die Studierenden in der Lage, pädagogische Maßnahmen zur Förderung der Entwicklung von (zukünftigen) Professionals unter Einbeziehung der erworbenen Theoriekenntnisse zu entwickeln und zu evaluieren
5. Teilnahmevoraussetzungen	
a) empfohlene Kenntnisse	Modul EDU-MA-M1
b) verpflichtende Nachweise	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaft im Masterstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls	WS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester	3. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte	Arbeitsaufwand: 240 Stunden Davon: Präsenzzeit: 30 Stunden (2 SWS) Selbststudium (inklusive Prüfung): 210 Stunden Leistungspunkte: 8

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

12. Modulbestandteile

Nr.	P/ WP	Lehrform	Themenbereich	SWS	LP	Studienleistungen
EDU-MA-M2.1	P	Seminar	Gestaltung pädagogischer Maßnahmen im Kontext von	2	8	Referat, aktive Mitarbeit

			Organisationen und Gesellschaft			

13. Modulprüfung

Nr.	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Umfang/ Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
1	Modulprüfung zu EDU-MA-M2.1	Hausarbeit,	15 Seiten/ 6 Wochen	Am Ende der vorlesungsfreien Zeit	1

14. Bemerkung

In der Veranstaltung wird die Studienleistung der aktiven Mitarbeit gefordert. Darunter ist aktives Mitwirken und Zusammenarbeiten im Prozess des Wissenserwerbs zu verstehen, und zwar in erster Linie dergestalt, dass Studierende sich an den Diskussionen selbst aktiv beteiligen (Diskussionsbeiträge).

1. Name des Moduls	**EDU-MA-M3** **Forschungsmethoden** **Research Methods**
2. Fachgebiet / Verantwortlich	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
3. Inhalte des Moduls	- Multivariate statistische Verfahren in Theorie, Durchführung (mit SPSS) und praktischer Anwendung (in wissenschaftlichen Studien) - Probleme der Datenerhebung, Datenaufbereitung und Datenanalyse
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ... - vertiefte Kenntnisse in der empirischen Sozialforschung - Kenntnisse und Problemlösekompetenz im Bereich der multivariaten Datenauswertung und Dateninterpretation Die Studierenden sind in der Lage, quantitative und qualitative Datenerhebungen für erziehungswissenschaftliche Anwendungsbereiche selbstständig zu planen und durchzuführen.
5. Teilnahmevoraussetzungen	
a) empfohlene Kenntnisse	Keine
b) verpflichtende Nachweise	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaft im Masterstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls	WS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in	2 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester	1. und 2. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte	Arbeitsaufwand: 480 Stunden Davon: Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) Selbststudium (inklusive Prüfung): 420 Stunden Leistungspunkte: 16

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

12. Modulbestandteile

Nr.	P/ WP	Lehr-form	Themenbereich	SWS	LP	Studienleistungen
EDU-MA-M3.1	P	Seminar	Methoden 1: Spezifische Probleme der empirischen Datenerhebung	2	8	Referat, Übungsaufgaben
EDU-MA-M3.2	P	Seminar	Methoden 2: Spezifische Probleme der multivariaten Datenanalyse	2	8	Referat, Übungsaufgaben

13. Modulprüfung

Nr.	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote

1	Modulprüfung zu EDU-MA-M3.1 und EDU-MA-M3.2	Klausur	90 Minuten	Am Ende der Vorlesungszeit	1

14. Bemerkung

In den beiden Veranstaltungen wird die Studienleistung der aktiven Mitarbeit gefordert. Darunter ist aktives Mitwirken und Zusammenarbeiten im Prozess des Wissenserwerbs zu verstehen, und zwar in erster Linie dergestalt, dass Studierende sich an den Diskussionen selbst aktiv beteiligen (Diskussionsbeiträge).

1. Name des Moduls	**EDU-MA-M4** **Projekt** **Project**
2. Fachgebiet / Verantwortlich	Erziehungswissenschaft /Prof. Dr. Stürmer-Schröpfer
3. Inhalte des Moduls	- Wissenschaftliche Bearbeitung eines Forschungs- oder Anwendungsproblems auf dem Hintergrund erziehungswissenschaftlich relevanter Theoriemodelle - Anwendungsfeld: entweder Wissenschaft oder Bildungspraxis
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ... - die Fähigkeit zur selbstständigen Planung, Durchführung, Evaluation und Berichtlegung von Bildungsprojekten - Kompetenzen im Projektmanagement, in der Teamarbeit und können Teilnehmende an Bildungsprojekten selbst fachlich pädagogisch anleiten Die Studierenden sind ferner in der Lage, das Projekt zu präsentieren und durch das Projekt kennengelernte berufsrelevante Kompetenzen anzuwenden.
5. Teilnahmevoraussetzungen	
a) empfohlene Kenntnisse	Keine
b) verpflichtende Nachweise	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaft im Masterstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls	WS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in	2 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester	1. und 2. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte	Arbeitsaufwand: 720 Stunden Davon: Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) Selbststudium (inklusive Prüfung): 660 Stunden Leistungspunkte: 24

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

12. Modulbestandteile

Nr.	P/WP	Lehrform	Themenbereich	SWS	LP	Studienleistungen
EDU-MA-M4.1	P	Projektseminar	Projekt Phase I	2	12	Projektbeitrag
EDU-MA-M4.2	P	Projektseminar	Projekt Phase II	2	12	Projektbeitrag

13. Modulprüfung

Nr.	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Umfang/ Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
1	Modulprüfung zu EDU-MA-M4.1 und EDU-MA-M4.2	Bericht	15 Seiten/ 6 Wochen	Am Ende der vorlesungsfreien Zeit	unbenotet

14. Bemerkungen

Beim Projekt handelt es sich um zwei miteinander verbundene Lehrveranstaltungen, die über einen längeren Zeitraum (1 Jahr) im Rahmen einer Kleingruppe durchgeführt werden. Es kann sich um ein wissenschaftliches Forschungsprojekt oder ein Anwendungsprojekt in der Bildungspraxis handeln. Die genaue Festlegung der Studienleistung „Projektbeitrag" hängt von den Zielen und Erfordernissen des Projekts ab und wird mit Beginn der Veranstaltung festgelegt (z.B. Organisation von Meetings, Ausstellungsgestaltung, Publikation, Dokumentation, Poster). Die Prüfungsleistung „Bericht" ist von den Studierenden jeweils individuell zu erstellen und beinhaltet neben Erläuterungen zur Projektgestaltung und dem Projektabschluss auch die Reflexion des eigenen Kompetenzzuwachses nach Abschluss des Projekts. .

1. Name des Moduls	**EDU-MA-M5** **Interdisziplinäre Zugänge zu erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen** **Interdisciplinary Perspectives on Educational Questions and Issues**
2. Fachgebiet / Verantwortlich	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Stürmer-Schröpfer
3. Inhalte des Moduls	- Interdisziplinäre Ansätze in der Erziehungswissenschaft - Betrachtung aktueller Themen unter Kombination von Forschungszugängen und Befunden der Erziehungswissenschaft mit Forschungszugängen und Befunden verwandter oder ergänzender Disziplinen (z. B. Wirtschaftswissenschaften, Sportwissenschaft, Psychologie)
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden Forschungszugänge und Befunde verwandter/ergänzender Disziplinen. Die Studierenden sind in der Lage, interdisziplinäre Zusammenhänge zu erkennen und interdisziplinäre Herangehensweisen auf erziehungswissenschaftliche Sachverhalte anzuwenden.
5. Teilnahmevoraussetzungen	
a) empfohlene Kenntnisse	Keine
b) verpflichtende Nachweise	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaft im Masterstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls	Jedes Semester
8. Das Modul kann absolviert werden in	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester	1.-3. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte	Arbeitsaufwand: 560 Stunden Davon: Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) Selbststudium (inklusive Prüfung): 500 Stunden Leistungspunkte: 14

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

12. Modulbestandteile

Nr.	P/ WP	Lehrform	Themenbereich	SWS	LP	Studienleistungen
EDU-MA-M5.1	WP	Seminar	Interdisziplinäre erziehungswissenschaftliche Lehrveranstaltung I	2	7	Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit
EDU-MA-M5.2	WP	Seminar	Interdisziplinäre erziehungswissenschaftliche Lehrveranstaltung II	2	7	Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit
EDU-MA-M5.3	WP	Seminar	Betrachtung aktueller Themen unter Kombination von Forschungszugängen und Befunden verschiedener	2	7	Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

			Disziplinen I			
EDU-MA-M5.4	WP	Seminar	Betrachtung aktueller Themen unter Kombination von Forschungszugängen und Befunden verschiedener Disziplinen II	2	7	Aktive Mitarbeit, Referat, Hausarbeit

13. Modulprüfung

Nr.	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
-	-.	-	-	-	unbenotet

14. Bemerkungen

Es sind 2 Veranstaltungen aus den oben genannten zu wählen, so dass durch Kombination der Lehrveranstaltungen insgesamt 14 Leistungspunkte erreicht werden. Empfohlen wird, eine „interdisziplinäre erziehungswissenschaftliche Lehrveranstaltung“ und eine Lehrveranstaltung „Betrachtung aktueller Themen unter Kombination von Forschungszugängen und Befunden verschiedener Disziplinen“ zu kombinieren.

Das Modul ist unbenotet; es werden nur Studienleistungen, jedoch keine weitere Prüfungsleistung gefordert.

In den beiden Veranstaltungen wird die Studienleistung der aktiven Mitarbeit gefordert. Darunter ist aktives Mitwirken und Zusammenarbeiten im Prozess des Wissenserwerbs zu verstehen, und zwar in erster Linie dergestalt, dass Studierende sich an den Diskussionen selbst aktiv beteiligen (Diskussionsbeiträge).

1. Name des Moduls	**EDU-MA-M6** **Planung und Durchführung wissenschaftlicher Arbeiten** **Planning and Conducting Academic Studies**
2. Fachgebiet / Verantwortlich	Erziehungswissenschaft / Prof. Dr. Klaus-Peter Wild
3. Inhalte des Moduls	- Stärken und Grenzen verschiedener Forschungsdesigns - Planung der Stichprobengröße und Stichprobenselektion - Angemessene Zugänge bei der Wahl und Entwicklung von Erhebungsinstrumenten - Implementierung einer empirischen Studie - Analyse und Dokumentation der Forschungsergebnisse
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen	Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten zur Planung, Durchführung und Dokumentation wissenschaftlicher Arbeiten mit einem deutlichen Bezug zur Thematik und zum Forschungsdesign der Masterarbeit.
5. Teilnahmevoraussetzungen	
a) empfohlene Kenntnisse	Keine
b) verpflichtende Nachweise	Keine
6. Verwendbarkeit des Moduls	Erziehungswissenschaft im Masterstudiengang
7. Angebotsturnus des Moduls	WS, jährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in	2 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester	3. und 4. Fachsemester
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte	Arbeitsaufwand: 360 Stunden Davon: Präsenzzeit: 60 Stunden (4 SWS) Selbststudium (inklusive Prüfung): 300 Stunden Leistungspunkte: 12

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

12. Modulbestandteile

Nr.	P/WP	Lehrform	Themenbereich	SWS	LP	Studienleistungen
EDU-MA-M6.1	P	Seminar	Vorbereitungsseminar zur Masterarbeit	2	6	Referat, aktive Mitarbeit
EDU-MA-M6.2	P	Seminar	Begleitseminar zur Masterarbeit	2	6	Aktive Mitarbeit und Präsentation des Zwischenstandes zur Masterarbeit mit Exposee

13. Modulprüfung					
Nr.	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
-	-	-	-	-	unbenotet

14. Bemerkung

In den beiden Veranstaltungen wird die Studienleistung der aktiven Mitarbeit gefordert. Darunter ist aktives Mitwirken und Zusammenarbeiten im Prozess des Wissenserwerbs zu verstehen, und zwar in erster Linie dergestalt, dass Studierende sich an den Diskussionen selbst aktiv beteiligen (Diskussionsbeiträge)Mit einem Exposee wird die Forschungsfrage formuliert und das Forschungsdesign definiert; es dient unter anderem dazu, das geplante methodische und konzeptionelle Vorgehen zu erörtern.