

Lehramt für Sonderpädagogik

(Teil-)Studiengang: Pädagogik bei geistiger Behinderung

Studienangebot

Pädagogik
bei geistiger Behinderung

Vertieftes Studium

(90 LP, § 95 LPO I)

Pädagogik
bei geistiger Behinderung

Qualifizierungsstudium

(30 LP, § 104 LPO I)

Pädagogik
bei geistiger Behinderung

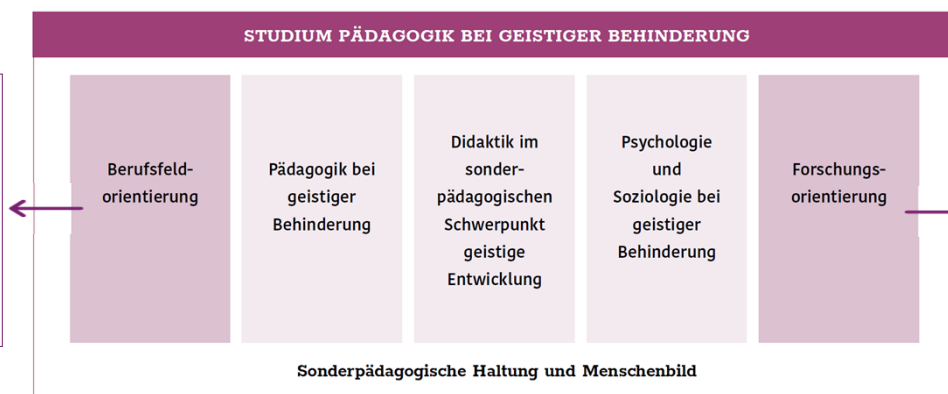
Erweiterungsstudium

(§ 92 LPO I)

Lehrkonzept

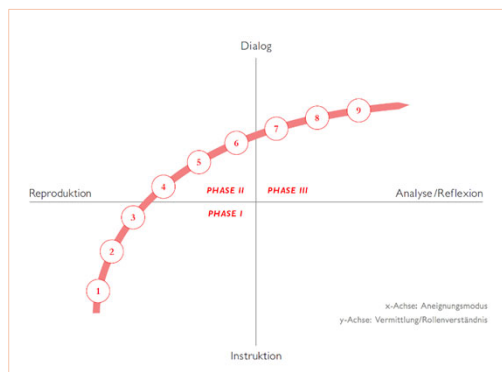
STUDIUM PÄDAGOGIK BEI GEISTIGER BEHINDERUNG

- (sonderpäd.) Praktika
- Theorie-Praxis-Seminar
Unterrichtsplanung
und -analyse (5. FS)
- Videografierte Prakti-
kumsbegleitung (5. FS)
- Gutachten- und Förder-
planerstellung (4. und 5. FS)



(Dworschak, Kölbl, Selmayr & Zimmermann, 2021, S. 16)

Studienaufbau



Phasenmodell „shift from teaching to learning“ (Barr & Tagg, 1995)
mit vielfältigen Prüfungsformen

Nr.	Modulbezeichnung	Prüfungsform
1	Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung (bgB)	mündliche Prüfung
2	Fragen und beschreiben im Kontext spezifischer Aspekte der Pädagogik bgB	Seminararbeit
3	Verstehen und erklären von Grundfragen der Psychologie bgB	Klausur
4	Erörtern und präsentieren bildungstheoretischer und ethischer Fragestellungen	Präsentation
5	Begutachten und fördern als Aspekte sonderpädagogischen Handelns	Gutachten und Förderplan
6	Analysieren, planen und durchführen von Unterricht	(Praktikums-)Portfolio
7	Analysieren, planen und durchführen von sonderpädagogischen Forschungsprozessen	Posterpräsentation
8	Diskutieren und reflektieren handlungsleitender Prinzipien der Sonderpädagogik	(Open book-)Klausur
9	Vernetzen und argumentieren im Kontext Pädagogik, Didaktik und Psychologie	Projektarbeit

(Dworschak, Kölbl, Selmayr & Zimmermann, 2021, S. 15)

Kontakt



oben, v. l. n. r.: Katharina Baysel, Prof. Dr. Wolfgang Dworschak, Dr. Sabine Kölbl, Karin Hackl
unten, v. l. n. r.: Katja Zimmermann, Paul Herrmanns, Martina Tekin, Sonja Kellermann

Literatur:

- Barr, R.; Tagg, J. (1995). From teaching to learning – A new paradigm for undergraduate education. *Change* 27(6), 13-25.
- Dworschak, W., Kölbl, S., Selmayr, A., Zimmermann, K. (2021). Die Villa wird noch renoviert. Der Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik an der Universität Regensburg nimmt seine Arbeit auf. *Spuren* 64(2), 12-20. [doi:10.5283/epub.50906](https://doi.org/10.5283/epub.50906)

(Stand: 05/2025)

