

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2010**

**64626**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Ein Grundproblem des Philosophie- und Ethikunterrichts besteht darin, dass philosophische Texte in der Regel lang und schwer zu verstehen sind.

Erörtern Sie anhand geeigneter Beispiele verschiedene Möglichkeiten der Textauswahl und des Umgangs mit Texten, um dieser Problemstellung im Unterricht zu begegnen!

### **Thema Nr. 2**

Stellen Sie die von Lawrence Kohlberg entwickelte Theorie der moralisch-kognitiven Entwicklung von Jugendlichen bis ins Erwachsenenalter dar! Gehen Sie dabei auf die spezifischen Ziele ein, die Kohlberg mit seinem Konzept verfolgt und prüfen Sie kritisch die Verwendung seines Ansatzes im Ethikunterricht!

### **Thema Nr. 3**

Wie würden Sie einem Oberstufenschüler auf die Frage antworten:  
Philosophieren an der Schule – wie, worüber und wozu?