
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2012**

64626

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Philosophie/Ethik (vertieft studiert)

Einzelprüfung: Fachdidaktik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

„Die Dilemma-Methode entstand im Zuge der pädagogischen Folgerungen aus der kognitiven Moraltheorie Kohlbergs in den 1960er Jahren. Es handelt sich dabei um eine Form des Unterrichts, die auf das ‚sokratische Gespräch‘ zurückgeht.“ (Peter Schuster)

Erläutern Sie die Aussage von Peter Schuster! Stellen Sie im Folgenden die Unterschiede zwischen der Dilemma-Methode und dem sokratischen Gespräch im Ethikunterricht dar! Veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen, indem Sie darauf eingehen, wann und wie Sie die jeweilige Methode im Ethikunterricht einsetzen würden!

Thema Nr. 2

Mit Kindern philosophieren?

- a) Nehmen Sie Stellung zu diesem pädagogisch-didaktischen Grundsatzproblem:
Philosophieunterricht zwischen Trivialisierung und Überforderung!
- b) Diskutieren Sie Kriterien für eine kindgemäße und Erfolg versprechende Umsetzung von Bildungszielen und Inhalten des Lehrplans (für Bayern) im Fach Ethik der Jahrgangsstufen 5 und 6 am Gymnasium!

Thema Nr. 3

Wie verhalten sich die Ziele des Ethikunterrichts am Gymnasium zur moralischen und pluralistischen Kultur der Gesellschaft und wie sollte sich der Lehrer angesichts der unterschiedlichen Überzeugung der Schüler zu diesen Überzeugungen verhalten?