

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2011**

**64619**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Religionsphilosophie und -wissenschaft**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

---

**Thema Nr. 1**

Erörtern Sie in historischer und systematischer Perspektive die religionskritische These Ludwig Feuerbachs vom anthropologischen Wesen des Christentums!

**Thema Nr. 2**

Legen Sie dar, worin das Problem besteht, das unter dem Namen „Theodicee“ diskutiert wird und stellen Sie Lösungsansätze vor (z. B. Leibniz, Kant)!

**Thema Nr. 3**

Schildern Sie den Dialog und die Begegnung der Religionen im Kontext der Europäischen Religionsgeschichte! Gehen Sie dabei auch auf die Bedeutung des Weltparlaments der Religionen 1892 in Chicago ein und auf die verstärkte Rezeption asiatischer Religionen im 20. Jahrhundert!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2011**

**64618**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Angewandte Ethik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Die durch spekulatives und riskantes Handeln ausgelöste Finanz- und Wirtschaftskrise offenbart ein grundlegendes ethisches Problem:

Wie kann die Allgemeinheit vor Schäden geschützt werden, die durch das Handeln einzelner Wirtschaftssubjekte verursacht werden, die die Möglichkeiten des Wirtschaftssystems zur Profitmaximierung ausnutzen? Legen Sie Ihre Auffassung dar und begründen Sie sie!

### **Thema Nr. 2**

Der Schutz der Umwelt und der Arten wird von unterschiedlichen ethischen Grundpositionen aus entwickelt.

Vergleichen Sie die holistischen mit den biozentrischen Vorschlägen für den Artenschutz!

### **Thema Nr. 3**

Sind Fernsehsendungen, die - mit Zustimmung der Betroffenen! - intime Details des Privatlebens öffentlichen machen, moralisch zulässig?

Begründen Sie eine bejahende bzw. eine verneinende Antwort!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2011**

**64617**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Begriff und Aufbau der Ethik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **2**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **1**

---

**Thema Nr. 1**

Erläutern Sie die Funktion des Höhlengleichnisses in Platons Staat!

**Thema Nr. 2**

Bringen Sie die Hauptunterschiede zwischen Kants Moraltheorie und der des Utilitarismus auf den Begriff! Diskutieren Sie diese auch anhand von Anwendungsbeispielen!