

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2018**

**64619**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung: Religionsphilosophie und -wissenschaft**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Kann man von Glaubensannahmen wie von wissenschaftlichen Aussagen eine Überprüfbarkeit zumindest in Gestalt einer möglichen Falsifikation fordern? Erweisen sie sich mithin als kognitiv sinnlos, wenn sie durch eine Vielzahl von Modifikationen gegen Widerlegung immunisiert werden können? Nehmen Sie begründet Stellung!

### **Thema Nr. 2**

Erörtern Sie, vor welchen denkerischen und empirischen Herausforderungen die Figur des sogenannten kosmologischen Gottesbeweises steht! Nehmen Sie begründet dazu Stellung, ob sich eine Version dieses Argumentes formulieren lässt, die auch unter den Bedingungen *heutiger Wissenschaft* noch Bestand haben kann!

### **Thema Nr. 3**

Die Erfahrung des Leids scheint die Einheit von Macht und Güte im Gottesbegriff zu sprengen und damit auch diesen selbst in Frage zu stellen. Erläutern Sie, wie ein Antwortansatz einer Religion Ihrer Wahl sowie eine neuzeitliche philosophische Theorie jeweils versuchen, diesen Einwand auszuräumen! Nehmen Sie begründet Stellung, inwiefern es den beiden Ansätzen gelingt, den genannten Einwand auszuräumen!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2018**

**64620**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Bio-/Medizin- und Wirtschaftsethik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Gibt es ethische Dilemmata in der Medizin? Erörtern Sie diese Frage mit Blick auf ein geeignetes konkretes Beispiel! Gehen Sie dabei auch auf die folgenden allgemeinen Fragen ein:

- Was sind ethische Dilemmata?
- Im Rahmen welcher ethischer Theorien können Dilemmata überhaupt auftreten?
- Wie ist mit ethischen Dilemmata umzugehen?

### **Thema Nr. 2**

Diskutieren Sie aus gerechtigkeits-theoretischer Perspektive den Vorschlag, das duale System von gesetzlicher und privater Krankenversicherung durch eine Bürgerversicherung zu ersetzen!

### **Thema Nr. 3**

Nach der Deklaration der UNESCO über das menschliche Genom und Menschenrechte von 1997 verstößt das reproduktive Klonen von menschlichen Lebewesen gegen die Menschenwürde. Diskutieren Sie diese Position unter Einbeziehung von mindestens zwei klassischen ethischen Theorien!

### **Thema Nr. 4**

Erörtern Sie, welche moralischen Pflichten es für Konsumenten gibt und inwiefern sich diese von den positivrechtlichen Pflichten unterscheiden! Gehen Sie bei Ihrer Erörterung auf relevante Beispielfälle ein! Erläutern Sie ferner anhand eines in der heutigen Debatte vertretenen normativen Ansatzes, wie sich aus der Perspektive dieses Ansatzes diese moralischen Pflichten begründen lassen!

### **Thema Nr. 5**

Besteht eine Pflicht zur Entwicklungshilfe? Erörtern Sie diese Frage unter Berücksichtigung wichtiger Positionen der Allgemeinen Ethik und der Wirtschaftsethik! Entwickeln Sie auf der Grundlage normativer Argumente eine eigene differenzierte Stellungnahme!

### **Thema Nr. 6**

Weite Teile der modernen Wirtschaftswissenschaften folgen nach wie vor der Vorstellung des homo oeconomicus. Diskutieren Sie, ob dieses Modell auch im Rahmen der Wirtschaftsethik sinnvoll ist!

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2018**

**64621**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach: Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung: Bio-/Medizin- und Umwelt-/Technikethik**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Gibt es ethische Dilemmata in der Medizin? Erörtern Sie diese Frage mit Blick auf ein geeignetes konkretes Beispiel! Gehen Sie dabei auch auf die folgenden allgemeinen Fragen ein:

- Was sind ethische Dilemmata?
- Im Rahmen welcher ethischer Theorien können Dilemmata überhaupt auftreten?
- Wie ist mit ethischen Dilemmata umzugehen?

### **Thema Nr. 2**

Diskutieren Sie aus gerechtigkeits-theoretischer Perspektive den Vorschlag, das duale System von gesetzlicher und privater Krankenversicherung durch eine Bürgerversicherung zu ersetzen!

### **Thema Nr. 3**

Nach der Deklaration der UNESCO über das menschliche Genom und Menschenrechte von 1997 verstößt das reproduktive Klonen von menschlichen Lebewesen gegen die Menschenwürde. Diskutieren Sie diese Position unter Einbeziehung von mindestens zwei klassischen ethischen Theorien!

### **Thema Nr. 4**

Diskutieren Sie die Frage des verantwortlichen Umgangs mit den derzeit in Entwicklung befindlichen sogenannten autonomen Fahrzeugen (bemannt, aber mittels Umgebungssensoren und entsprechender Programmierung mindestens phasenweise selbständig fahrend)! Gehen Sie dabei auf folgende Fragestellungen ein: Welche Pflichten können beziehungsweise sollen dem Fahrzeughersteller, dem Nutzer oder auch anderen Verkehrsteilnehmern auferlegt werden? Unter welchen Voraussetzungen ist die Zulassung dieser Fahrzeuge für den Straßenverkehr ethisch verantwortbar? Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen auch an mindestens einem Beispiel eines Unfallgeschehens während des autonomen Fahrbetriebs!

### **Thema Nr. 5**

Immanuel Kant vertrat die Position, dass Tierquälerei moralisch abzulehnen sei, weil sie dazu führe, dass der Tierquäler emotional abstumpft und „verroht“:

„In Ansehung des lebenden, obgleich vernunftlosen Teils der Geschöpfe ist die Pflicht der Enthaltung von gewaltsamer und zugleich grausamer Behandlung der Tiere der Pflicht des Menschen gegen sich selbst weit inniglicher entgegengesetzt, weil dadurch das Mitgefühl an ihrem Leiden im Menschen abgestumpft und dadurch eine der Moralität, im Verhältnisse zu anderen Menschen, sehr diensame natürliche Anlage geschwächt und nach und nach ausgetilgt wird; obgleich ihre behende (ohne Qual verrichtete) Tötung, oder auch ihre, nur nicht bis über Vermögen angestrenzte, Arbeit (dergleichen auch wohl Menschen sich gefallen lassen müssen) unter die Befugnisse des Menschen gehören; da hingegen die martervolle physische Versuche [(= Behandlung)], zum bloßen Behuf der Spekulation, wenn auch ohne sie der Zweck erreicht werden könnte, zu verabscheuen sind.“

(Immanuel Kant: Die Metaphysik der Sitten, Tugendlehre § 17)

Ordnen Sie Immanuel Kants Position begründet einer tierethisch relevanten Argumentationsrichtung zu und diskutieren Sie ihre Stärken, Schwächen und mögliche Alternativen!

### **Thema Nr. 6**

Der Ökofeminismus versteht sich als eine Bewegung, die einen Zusammenhang sieht zwischen der Ausbeutung der Natur und der Unterdrückung der Frauen.

Erläutern Sie diesen Ansatz in der Umweltethik und nehmen Sie kritisch Stellung zu diesem Konzept!



---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2018**

**64622**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Bio-/Medizin- und Medien-/Info.ethik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Gibt es ethische Dilemmata in der Medizin? Erörtern Sie diese Frage mit Blick auf ein geeignetes konkretes Beispiel! Gehen Sie dabei auch auf die folgenden allgemeinen Fragen ein:

- Was sind ethische Dilemmata?
- Im Rahmen welcher ethischer Theorien können Dilemmata überhaupt auftreten?
- Wie ist mit ethischen Dilemmata umzugehen?

### **Thema Nr. 2**

Diskutieren Sie aus gerechtigkeits-theoretischer Perspektive den Vorschlag, das duale System von gesetzlicher und privater Krankenversicherung durch eine Bürgerversicherung zu ersetzen!

### **Thema Nr. 3**

Nach der Deklaration der UNESCO über das menschliche Genom und Menschenrechte von 1997 verstößt das reproduktive Klonen von menschlichen Lebewesen gegen die Menschenwürde. Diskutieren Sie diese Position unter Einbeziehung von mindestens zwei klassischen ethischen Theorien!

### **Thema Nr. 4**

Das Aufkommen der sozialen Netzwerke hat die Kommunikation in der politischen Öffentlichkeit dramatisch verändert. Vielfach wird eine Regulierung dieser Medien gefordert und auch gesetzlich angestrebt. Diskutieren Sie die ethischen Aspekte solcher Regulierungsbestrebungen!

### **Thema Nr. 5**

Erörtern Sie aus ethischer Perspektive, welche Aufgaben Massenmedien in demokratischen Rechtsstaaten haben! Skizzieren Sie dabei auch Beispiele, in denen die entsprechenden Pflichten verletzt wurden! Gehen Sie bei Ihrer Erörterung auch auf mindestens einen der heute diskutierten medienethischen Ansätze ein!

## Thema Nr. 6

Netzneutralität ist laut Duden ein „von jedem Internetanbieter zu gewählender uneingeschränkter Zugang zu allen Internetangeboten“.

Quelle: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Netzneutralitaet> (17. Dezember 2017).

Diskutieren Sie unter Einbezug mindestens einer ethischen Theorie, wie Netzneutralität zu bewerten ist! Berücksichtigen Sie dabei die Interessen und Anliegen der Nutzer und Provider und erörtern Sie, ob der Staat an dieser Stelle überhaupt regulierend eingreifen sollte!



---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2018**

**64626**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Philosophie/Ethik (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

„Die Herausforderung schulischer Werteerziehung [...]: Wer Werte vermittelt, transportiert zugleich Weltanschauungen und ist damit im Kontext von Bildung und Erziehung begründungspflichtig. Dabei bilden Werte einerseits einen orientierungsstiftenden Kompass, da sie die Ziele des Handelns sowie kognitive und emotionale Prozesse steuern. Andererseits können sich Werte, wenngleich sie durch relative Absolutheit gekennzeichnet sind, grundlegend verändern. [...] Werte verdanken sich keiner überzeitlich gültigen Vorstellungswelt, sondern stellen historisch kontingente Konstruktionen dar.“

(Sabine Anselm, Werteerziehung mit Literatur? In: Ethik und Unterricht 3/2017, S. 9-12)

Erläutern Sie ausgehend von dem Zitat die Bedeutung der Werteerziehung in der Schule! Entwickeln Sie unter Einbeziehung Ihrer Überlegungen zur Werteerziehung einen Unterrichtsentwurf für den Ethikunterricht in der Mittelstufe am Gymnasium zu einem geeigneten Lehrplanthema Ihrer Wahl und begründen Sie die von Ihnen gewählte fachspezifische Methodik! Diskutieren Sie abschließend Möglichkeiten und Grenzen der Wertevermittlung im Ethikunterricht der Mittelstufe!

### **Thema Nr. 2**

Digitale Medien sind aus unserer Alltagswelt nicht mehr wegzudenken. Stellen Sie dar, wie man dem Thema inhaltlich und methodisch im Ethikunterricht am Gymnasium gerecht werden kann! Erörtern Sie, welche Möglichkeiten und welche Grenzen sich dabei beim Thema „Digitale Medien“ auftun! Veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen mit zwei lehrplankonformen Beispielen aus der Unterrichtspraxis!

### **Thema Nr. 3**

Erläutern Sie die Arten und den Einsatz von Dilemmageschichten im Ethikunterricht am Gymnasium! Erörtern Sie dazu auch die lerntheoretischen Grundlagen, die didaktische Zielsetzung sowie die methodische Umsetzung! Illustrieren Sie Ihre Ausführungen an zwei unterschiedlichen lehrplankonformen Unterrichtsbeispielen!