Programm

ab 8.30 Uhr	Anmeldung (Audimax-Foyer)
9.00-9.15 Uhr	Begrüßung (Hörsaal H 2) *Prof. Dr. Udo Hebel* Präsident der Universität Regensburg
9.15-10.15 Uhr	Impulsvortrag I (Hörsaal H 2) **Inklusion aus sonderpädagogischer Sicht – Schwierigkeiten und didaktische Implikationen** *Dr. Traugott Böttinger* Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen – Sonderpädagogik I Universität Würzburg
10.45-12.15 Uhr	Workshop I
12.15-13.45 Uhr	Mittagspause mit Imbiss (Audimax-Foyer)
13.45-14.45 Uhr	Impulsvortrag II (Hörsaal H 2) **„Das Lot errichten oder das Lot fällen?" – Sprachförderung als Aufgabe aller Fächer** *Prof. Dr. Astrid Rank* Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik Universität Regensburg *Prof. Dr. Anita Schilcher* Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur Universität Regensburg
15.15-16.45 Uhr	Workshop II

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)

Kontakt

Daniela Dietl M.A.
Tel. 0941 / 943-2422
daniela.dietl@ur.de

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)
Universitätsstraße 31
93053 Regensburg

www.ur.de/rul
www.facebook.com/rul.ur.de

Impressum

Herausgeber: Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)
Foto: RUL.
Gestaltung: RUL-Koordinierungsstelle.
© Universität Regensburg, RUL 2018.
Änderungen vorbehalten.

KOLEG wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung" von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

5. Thementag Theorie-Praxis

Inklusion Mehrsprachigkeit Sprache im Fach

13. März 2018
Universität Regensburg

Universität Regensburg
REGENSBURGER UNIVERSITÄTSZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG

Der Thementag Theorie-Praxis

Der Thementag Theorie-Praxis wird einmal jährlich vom Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) in Zusammenarbeit mit den Fakultäten und zentralen Einrichtungen der Universität Regensburg sowie den Partnerschulen der Universität Regensburg (PUR) im Schulnetzwerk dialogUS organisiert. Der aktuelle Thementag ist zudem eine Kooperationsveranstaltung mit dem campusweiten interdisziplinären Projekt KOLEG (KOoperative LEhrerbildung Gestalten), das im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung" vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert wird.

Ziel des Thementages ist es, die Expertise aus Schule und Universität zusammenzuführen und eine Plattform für den gegenseitigen fachlichen Austausch für alle an der Lehrerbildung beteiligten Akteurinnen und Akteure (Studierende, Referendarinnen/Referendare, Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulaufsicht, Dozentinnen/Dozenten und Wissenschaftlerinnen/Wissenschaftler) zu schaffen. Auf diese Weise sollen aktuelle Themen der Lehrerbildung aus unterschiedlichen Perspektiven heraus beleuchtet und diskutiert werden.

Unkostenbeitrag

Normalpreis: 15 Euro

Ermäßigter Preis für Lehrkräfte der PUR-, ZIB- und IMpuLs!-Schulen sowie für Studierende: 10 Euro

Anmeldung

Die Anmeldung zum Thementag Theorie-Praxis ist bis zum **26. Februar 2018** auf

www.ur.de/rul/thementag/2018

und für Lehrkräfte auf Wunsch auch zusätzlich über FIBS möglich.

Workshop I – Vormittag

WS 1: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und „Legasthenie“ im Fremdsprachenunterricht Prof. Dr. D. Gerlach, Fachdidaktik Englisch	Englisch, Fremdsprachen allgemein P, Sek I & Sek II	R 007
WS 2: Behinderung – (k)ein Thema in der historischen Bildung Dr. H. Wolter, Fachdidaktik Geschichte	Geschichte / Sozialkunde P, Sek I & Sek II	W 114
WS 3: „Minus ist, wenn man viel hatte und jetzt weniger hat“ – sprachsensibler Mathematikunterricht als Herausforderung in der Primarstufe K. Binder, Fachdidaktik Mathematik / A. Hanisch, Grundschulpädagogik und -didaktik / M. Schulte, Fachdidaktik Deutsch	Mathematik P	PT 2.0.08
WS 4: Inklusives Arbeiten im Fach Wirtschaft und Beruf der Mittelschule G. Griese-Heindl, Fachgebiet Soziologie, Sozialkunde und Arbeitslehre	Arbeitslehre / Wirtschaft und Beruf Sek I	R 006
WS 5: Systematische Wortschatzerweiterung und -vertiefung mit differenziertem Material für unterschiedliche Lerngruppen Dr. F. Pronold-Günthner, Fachdidaktik Deutsch	Deutsch P, Sek I (3. bis 6. Jahrgangsstufe)	W 115
WS 6: Gemeinsame Beratung im inklusiven Setting StRin FS C. Tischer, Johann-Michael-Sailer Schule Barbing	fächerübergreifend P, Sek I & Sek II	W 112
WS 7: Wieso, weshalb, warum – Demokratie erklären K. Asen-Molz, Grundschulpädagogik und -didaktik	Grundschulpädagogik P	R 008
WS 8: Musik – Sprache – Identität Prof. Dr. M. Gaul / T. Schnagl, Lin, Musikpädagogik und -didaktik	Musik P	M 28, OTH
WS 9: Russisch als Herkunfts- und Fremdsprache an der Schule und der Universität Dr. N. Brüggemann, Slavistik / StRin A. Steinbach, Goethe-Gymnasium Regensburg / V. Wald M.A., Slavistik	Slavistik P, Sek I & Sek II	W 116
WS 10: Tschechischer herkunftssprachlicher Unterricht an der Schule und Hochschule, Einstellung zu Zweisprachigkeit Dr. L. Nerlich, Slavistik / PaedDr. L. Holubová, OTH Amberg-Weiden / P. Píšová M.A., Tschechische Schule Regensburg / et al.	Slavistik P, Sek I & Sek II	R 009
WS 11: Bilingualer Sportunterricht am Beispiel „Ultimate Frisbee“ AOR Dr. J. Kittsteiner, Sport	Sport Sek I & Sek II	Spielhalle Sportzentrum

P = Primarstufe, Sek I = Sekundarstufe I, Sek II = Sekundarstufe II

Workshop II – Nachmittag

WS 1: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und „Legasthenie“ im Fremdsprachenunterricht Prof. Dr. D. Gerlach, Fachdidaktik Englisch	Englisch, Fremdsprachen allgemein P, Sek I & Sek II	R 007
WS 2: Behinderung – (k)ein Thema in der historischen Bildung Dr. H. Wolter, Fachdidaktik Geschichte	Geschichte / Sozialkunde P, Sek I & Sek II	W 114
WS 3: „Minus ist, wenn man viel hatte und jetzt weniger hat“ – sprachsensibler Mathematikunterricht als Herausforderung in der Primarstufe K. Binder, Mathematik / A. Hanisch, Grundschulpädagogik und -didaktik / M. Schulte, Fachdidaktik Deutsch	Mathematik P	PT 2.0.08
WS 4: Materialgestütztes Schreiben: Lese- und Schreibstrategien ab der 10. Jahrgangsstufe C. Knott, Fachdidaktik Deutsch	Deutsch Sek II	W 115
WS 5: Inklusion in der schulischen Praxis (Sek I) BerRin A. Schattenhofer, Edith-Stein-Realschule Parsberg	fächerübergreifend Sek I	R 008
WS 6: Inklusive politische Bildung? Dr. P. Herdegen, Fachgebiet Soziologie, Sozialkunde und Arbeitslehre	fächerübergreifend P, Sek I & Sek II	W 112
WS 7: Individuelle Förderung durch Mentoring Prof. Dr. H. Stöger / Dr. E. Pufke, Schulpädagogik	Schulpädagogik P, Sek I & Sek II	PT 2.0.06
WS 8: Andere Länder, andere Schulen: Umgang mit Inklusion und Mehrsprachigkeit in Schweden und Island J. Heinisch, Grundschulpädagogik und -didaktik / A. Ritter M.A., Deutsch als Zweitsprache	fächerübergreifend P, Sek I & Sek II	W 116
WS 9: Kinder durch die Begegnung mit Bilderbüchern für Sprache sensibilisieren Prof. Dr. A. Enders / S. Gebauer, Grundschulpädagogik und -didaktik	Grundschulpädagogik P	PT 2.0.10
WS 10: Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Wer? V. Weiß, Grundschulpädagogik und -didaktik	Grundschulpädagogik P, Sek I & Sek II	PT 2.0.11
WS 11: Gut Erklären?! Prof. Dr. K. Rincke / J. Heinze, Fachdidaktik Physik	Physik Sek I & Sek II	PHY 9.0.04