

Kurzbeschreibung/Ziel

Das Zusatzstudium *Inklusion – Basiskompetenzen* (ZIB) ist ein fakultatives Studienangebot gemäß Art. 56 Abs. 6 Nr. 2 des BayHSchG, welches sich an alle Lehramtsstudierenden der Universität Regensburg richtet.



Es baut auf dem im Rahmen der ersten Förderphase entwickelten und durchgeführten Zertifikat *Inklusion – Basiskompetenzen* auf und wurde zum Sommersemester 2019 als ordentliches Studium in das Studienangebot der Universität Regensburg implementiert.

Das Zusatzstudium verfolgt das Ziel, Lehramtsstudierende durch eine fokussierte Verknüpfung von Theorie- und Praxiselementen auf das Lehren im inklusiven Setting vorzubereiten.

Bisherige Erkenntnisse

- bisher hauptsächlich Anmeldungen Grundschullehramtsstudierender



Lehramtsstudium	GS	MS	RS	Gym
Anzahl (1. + 2. Koh.)	24+30	2+1	1+2	0

- Erkenntnisse aus der 1. Projektphase: signifikante Steigerung der berufsbezogenen Kompetenzerwartung (nach Cramer 2012), inklusiven Überzeugung und inklusiven Selbstwirksamkeitserwartung (nach Kopp 2009; Scholz & Rank 2015) der ZIB-Studierenden*

*keine sign. Veränderung bei Grundschullehramtsstudierenden, welche nicht am ZIB teilnahmen (KG)

Aufbau des Vorhabens

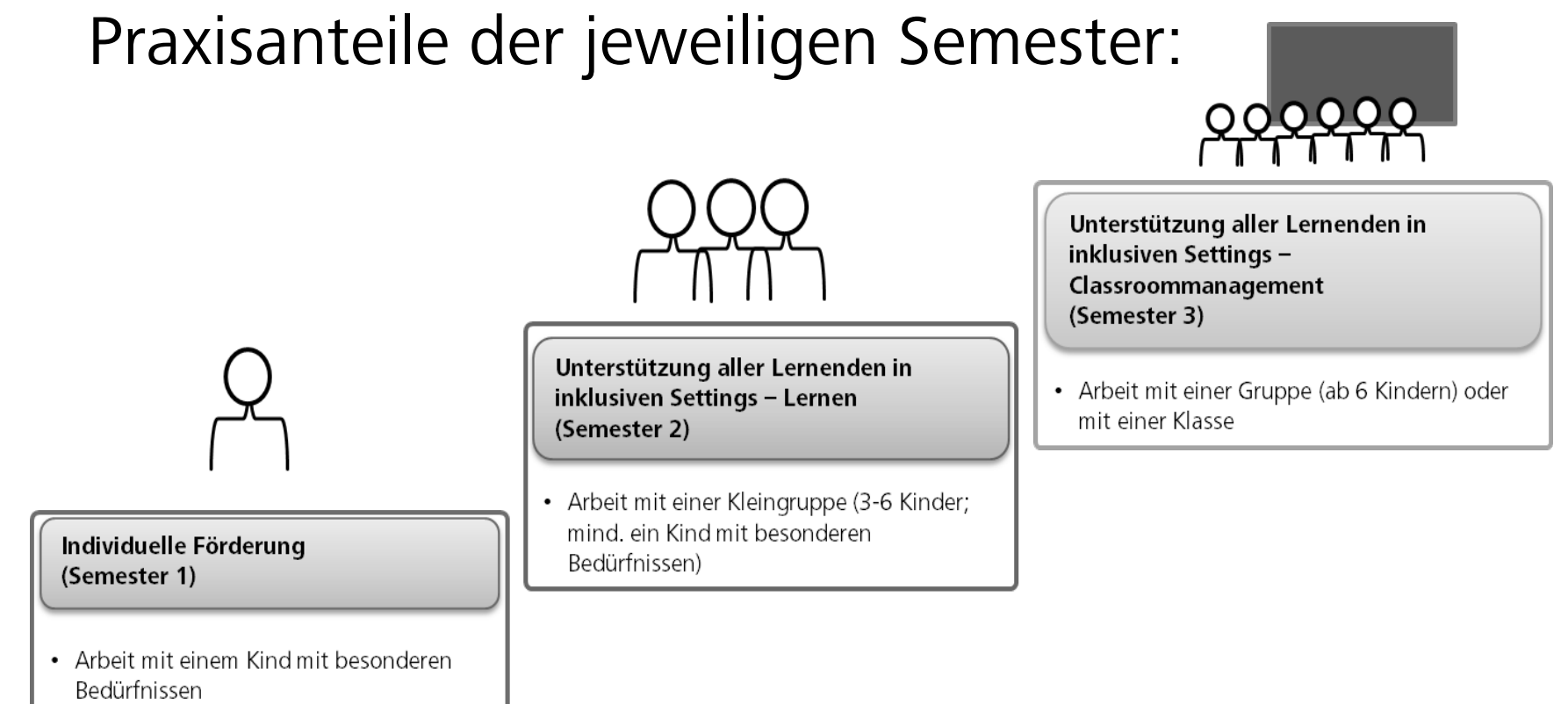
Das Zusatzstudium *Inklusion – Basiskompetenzen* erstreckt sich über drei Semester. Die Veranstaltungen des Zusatzstudiums werden von den Studierenden zusätzlich zu den Veranstaltungen ihres Regelschullehramtsstudiums belegt.

Wesentliche Strukturelemente:

- analoger Aufbau jedes Semesters:

vor Semesterbeginn	während des Semesters	vor und zwischen den Semestern
Theorieseminar	- Theorie-Praxisseminar - studienbegleitende Praxisanteile	Blockpraktika

- vielfältige Praxiserfahrungen an kooperierenden inklusiv arbeitenden Regelschulen und Förderschulen
- insgesamt drei obligatorische Praktikumswochen geblockt zwischen den Semestern
- tiefe Reflexion und gezielte theoretische Einordnung der Praxiserfahrungen innerhalb der studienbegleitenden Theorie-Praxisseminare
- aufeinander aufbauende Schwerpunktsetzungen der Seminare und v.a. auch der begleitenden Praxisanteile der jeweiligen Semester:



Projektmitarbeiter*innen & Wissenschaftliche Betreuung

Helen Gaßner-Hofmann
Sabine Sroka



Prof. Dr. Astrid Rank