

GFD-Tagung 2020 - Fachliche Bildung und digitale Transformation - Fachdidaktische Forschung und Diskurse

Slot		A	B	C	D		
Mittwoch 23.09.2020	09:00	Eröffnung der Tagung					
	09:30	PV1: Ingo Scholtes: Data Science in den Sozialwissenschaften: Eine Geschichte voller Missverständnisse					
	10:30	Kaffeepause					
		TS	Transformation der Inhalte und Methoden der Fächer	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Transformation der Erwartungen an Bildungsergebnisse (Kompetenzen)	Digitale Transformation von Forschungsmethoden und Erkenntnisinteressen	
	11:00	1	Raschke: Geographieunterricht digital	Thees: AR in Experimentalpraktika	Philipp: Lesedidaktik 4.0?	Büscher: Potenziale ML	
		2	Prisille: Mediendidaktische Kompetenz	Lauer: AR-Lehr-Lernumgebungen	Meißner: Datengeleitetes sprachenübergreifendes Lernen mit digitalen Sprachdaten	Schmidt: Korpuslinguistische Analysen gesprochener Sprache	
	12:00	Mittagspause					
	13:30	PV2: Beat Döbli Honegger und Ralf Romeike: Digitalisierung und ihre Auswirkungen auf Fachlichkeit und Fächer					
	14:30	Kaffeepause					
		TS	Transformation der Inhalte und Methoden der Fächer	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Transformation der Erwartungen an Bildungsergebnisse (Kompetenzen)	Digitale Transformation von Forschungsmethoden und Erkenntnisinteressen	
	15:00	3	Albrecht: Digitale Kompetenzen im Fach	Ivens: Potenziale der Digitalisierung für die Planspielmethode in der politischen Bildung	Caruso: Analyse von Studien- und Prüfungsordnungen (EWS und Theologie)	Eye-tracking beim Lernen	
		4	Yazhinova: Korpuskompetenzen im Fremdsprachenunterricht fördern, aber wie?	Weyland: Finanzielle Grundbildung digital vernetzt	Caruso: Medienbildung im Religionsunterricht		Klein: Eye Tracking Vektorfelder
		5	Wieland: Fremdsprachliche Medienkompetenz	Torrau: Recherchieren im digitalen Wandel	Sachsse: Konstruktion digitaler Lern- und Erfahrungswelten in musikpädagogischer Literatur		Kennel: Diagnosefähigkeit von AES
		6		Michaeli: Alexa, was ist eigentlich KI?	Hulsch: Informatische Kompetenzen in der technischen Bildung		Kastaun: Eye-Tracking von Repräsentationen
					Küchemann: Blicke beim Experimentieren		
Donnerstag 24.09.2020	09:00	PV3: Birgit Eickelmann: Schule und (Fach-)Unterricht in der digitalen Transformation – Darf's auch ein bisschen mehr sein?					
	10:00	Kaffeepause					
		TS	Transformation der Inhalte und Methoden der Fächer	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Transformation der Sicht- und Tiefenstruktur	Digitale Transformation und außerschulisches Lernen	
	10:30	7	Puffer: LeHet Musik: Vokaldidaktik innovativ	Waffner: Kunstrezeption digital	Korntreff: Qualität von Erklärvideos	Sajons: DBR in Schülerlaboren	
		8	Müller: Digitalisierung und Fachlichkeit im Lehramtsstudium Deutsch	Heiland: Auswahl und Beurteilung digitaler Bildungsmedien	Suckut: Analyse v. Lehr-Lernumgebungen	Bliesmer: MDR im außerschulischen Einsatz	
		9	Arriagada: Lehrkräftebildung im Zuge technologischen Wandels	Godau: Die Macht der Tablets und Klaviaturen im Musikunterricht.	Knott: Strategieerwerb beim Erzählen	Roskam: Kognitionen in Ausstellungen	
	10	Müller: Forschend Lernen global & digital	Wendeborn: Unfallprävention im Schulsport	Haake: GameLet / Leseflüssigkeitstraining	Komorek: Komplementäre Vernetzung		

Slot	A		B		C	D	
Donnerstag 24.09.2020	12:30	Mittagspause					
		TS	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung		
	14:00		Workshop 1 <i>Digitale Projektmanagementtools</i> Klose und Stilz	Workshop 2: <i>21st century skills bei Lehrpersonen</i> Schnur und Henninger	Workshop 3 <i>Digitale Kompetenzen Lehramtsstudierender der Naturwissenschaften</i> Meier et. al.		
	15:30	Kaffeepause					
		TS	Transformation der Inhalte und Methoden der Fächer	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Transformation der Sicht- und Tiefenstruktur	Digitale Transformation von Forschungsmethoden und Erkenntnisinteressen	
	16:00	11	Digitale Transformation	Vogt: Digitale Transformation (fremd)sprachlicher Lehr-Lernprozesse	Wohlfart: Digitale Kompetenzen von (angehenden) Lehrkräften	Günther: Sichtstrukturen der berufsschulischen Ausbildung	Bolte: Analyse diagnostischer Kompetenzen
		12		Biebighäuser: Spielend babbeln?	Ballach: Entwicklung einer fachübergreifenden Digitalkompetenz	Griesel: Digital ist erste Wahl	Stemmann: Logfileanalyse techn. Problemlöseprozesse
		13		Surkamp: Fremdsprachliche Literatur-/Kulturdidaktik	Mödingen: Der Einfluss visueller Feedbacks durch digitale Endgeräte	Preiß: Ästhetische Erfahrung in digitalen Lernszenarien	Küchemann: Eye-Tracking bei linearen Graphen
19:00	Round Table „Erfahrungsaustausch zur digitalen Lehre“						
Freitag 25.09.2020	09:00	PV4: Volker Frederking und Martin Rothgangel: Fachliche Bildung im Zeichen von Digitalisierung, KI und Big Data.					
	10:00	Wechsellpase					
		TS	Transformation der Inhalte und Methoden der Fächer	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Digitale Transformation und außerschulisches Lernen	Digitale Transformation von Forschungsmethoden und Erkenntnisinteressen	
	10:10	14	Pfitzner: Studienkooperation mit digitalen Medien in der Sportdidaktik	Winter: Vom Bild zum transmedialen Bilderbuch - Lernarrangements im inklusiven Deutschunterricht	von Dall Armi: Kriterien zur empirischen Erfassung von Erklärungsmustern in Onlinetutorials	Schwamm: Mapping Movement	
		15	Köllinger: Digitale Medien im Musikunterricht zwischen Anspruch und Unterrichtswirklichkeit	Groß: Artbestimmung mithilfe der Lernplattform „ID-Logics“	Ehrhardt: Lernapp für Science Center	Janßen: Interaktive Lernlandkarte der außerschulischen Lernorte in Sachsen	
	11:10	Wechsellpase					
	11:20	Posterpräsentationen					
	11:50	Wechsellpase					
	12:00	Postermeetings					
	12:30	Mittagspause					
	TS	Transformation der Inhalte und Methoden der Fächer	Transformation der Inhalte und Erwartungen an die Lehrerinnen- und Lehrerbildung	Transformation der Konzeption von Schule			
13:30	16	Niesen: Zur Förderung einer wertschätzenden Haltung beim Einsatz von Unterrichtsvideos	Köhn: Tabletbasierter Sachunterricht	Wolff: Digital = Transformation?!			
	17	Caruso: Anfrage an religiöse Bildung	Stober: Flipped Classroom in der GS				
14:45	Verabschiedung						