

# Einführungsveranstaltung für Erstsemester im Wintersemester 2020/2021

Lehramt Chemie GS, MS, RS &  
Gy, B.Ed

26.10.2020

Prof. Dr. Oliver Tepner



Universität Regensburg





Universität Regensburg



Didaktik  
der Chemie

# Überblick Lehramtsstudium Chemie

---

Einführung

Studienangebot Universität

Lehrangebot Chemiedidaktik

## ZOOM-Link

---

Thema: Semestereinführung und Fachstudienberatung Chemiedidaktik  
Uhrzeit: 26.Okt.2020 11:00 AM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm,  
Wien

Zoom-Meeting beitreten

<https://uni-regensburg.zoom.us/j/86867023361?pwd=RTdQREpBd3pDKzFGdmwvZnpMcWtrZz09>

Meeting-ID: 868 6702 3361

Kenncode: 377983

# Fächerkombinationen Uni Regensburg

---

## Lehramt Gymnasium:

- Chemie – Biologie (Beginn nur im WiSe)
- Chemie – Englisch (seit 2016)\*
- Chemie – Mathematik

## Lehramt Realschule:

- Chemie – Biologie (NC in Bio: Plätze auf ca. 60 für RS, MS, GS begrenzt)
- Chemie – Englisch (seit 2016)\*
- Chemie – Mathematik
- Chemie – Physik

## Lehramt Grundschule & Mittelschule:

- Chemie als „Unterrichtsfach“ neben anderen Fächern
- Chemie als „Didaktikfach“ im Rahmen von NWT (Naturwissenschaft und Technik)

\* Interessenten bitte in Chemie bei Studienberatung Lehramt (aktuell bin ich dies) und in Englisch bei der Studienberaterin M.A. Gabriele Mödl melden.

## Studienabschluss

---

- erstes Staatsexamen in den Unterrichtsfächern (z. B. Chemie) und in den Erziehungswissenschaften
- Die im Studium erworbenen Noten bilden 40 % der Staatsexamensnote.
- Dauer Lehramtsstudium für Grundschule, Mittelschule und Realschule: 7 Semester
- Dauer Lehramtsstudium für Gymnasium: 9 Semester
- Ergänzend: Bachelor/Master of Education mit 6 + 4 Semester für das Lehramt an Gymnasien

## **Studienabschluss: Bachelor/Master of Education**

---

- seit Wintersemester 2015/2016 für das Lehramt an Gymnasien wählbar
- drei mögliche Studienabschlüsse für das Unterrichtsfach Chemie:
  1. Bachelor/Master of Education (B.Ed./M.Ed.)
  2. Erstes Staatsexamen
  3. B.Ed./M.Ed. und Erstes Staatsexamen
- Verlängerung des Studiums bei B.Ed./M.Ed.-Gym im Vergleich zum Staatsexamen um ein Semester

# Vor- und Nachteile der verschiedenen Studienabschlüsse (derzeit nur Gym)

	Staats- examen	Bachelor/Mas- ter	Staatsexamen & Ba/Ma
--	-------------------	----------------------	-------------------------

Hinweis: Ein erfolgreich absolvierter Staatsexamensstudiengang inkl. Zulassungsarbeit kann als B.Ed. anerkannt werden. Empfehlung: Doppeleinschreibung für B.Ed. und Staatsexamensstudiengang.

## Bachelor & Master of Education und Bafög

---

- Bei Doppelseinschreibung („Bachelor“ und „normales Lehramt“) darf gewählt werden, welcher Studiengang Bafög gefördert wird.
- Bei versetzt begonnenen Studiengängen zählt der zuerst gewählte.
- Bei unserem konsekutiven Bachelor & Master of Education wird auch der Master Bafög gefördert.
- → Empfehlung, sich für Ba/Ma-Studiengang fördern zu lassen
  - Bitte beachten Sie die Hinweise zur Zukunft des M.Ed.
- Tipp: Individuelle Beratung vom Bafög-Amt
- Weitere Infos unter: <http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/studium/bachelor-master-of-education/index.html>

# Doppelstudium I

## ab 1. Semester

---

- Die Doppelimmatrikulation B.Ed./M.Ed. und Lehramt ist derzeit nur im WiSe möglich
  - **Tipp für SoSe:** Einschreibung für Studiengang mit Abschluss Staatsexamen und spätere Umschreibung auf Ba/Ma als Doppeleinschreibung (siehe nächste Folie)
- Antrag auf Doppelstudium ausfüllen und unterschreiben  
<http://www.uni-regensburg.de/studium/studentenkanzlei/antraege-bescheinigungen/doppelstudium/index.html>
- Als Scan bei Studentenkanzlei einreichen
  - per Mail ([studentenkanzlei@ur.de](mailto:studentenkanzlei@ur.de))
  - oder Fax (0941-943-2385)
  - Betreff z. B. „Doppelstudium Bachelor of Education Lehramt Gymnasium“

# Doppelstudium II ab 2. Semester

---

- Antrag auf Doppelstudium könnte auch zum x. Semester gestellt werden
  - gewünschte Höherstufung ins x. Semester über Prüfungsamt zu genehmigen
  - höherer Aufwand als bei sofortiger Doppelimmatrikulation
    - Die Doppelimmatrikulation zu Beginn ist ab dem WiSe möglich.
- Weitere Infos bei Studentenkanzlei  
Zimmer 0.09, 0.10 und 0.11  
Telefon 0941 943-5500  
[studentenkanzlei@ur.de](mailto:studentenkanzlei@ur.de)  
Öffnungszeiten: Mo - Fr, 8 – 12 Uhr und Do, 13 - 14:30 Uhr



## Die Modulbeschreibungen enthalten:

---

- Name des Moduls
- Fachgebiet/Verantwortlicher
- Inhalte/Lehrziele
- Voraussetzungen
- Bedingungen
- Häufigkeit
- Zeit zum Absolvieren des Moduls
- Zusammensetzung
- Wiederholbarkeit
- Modulnote/Modulprüfungen/Teilprüfungen

Links:

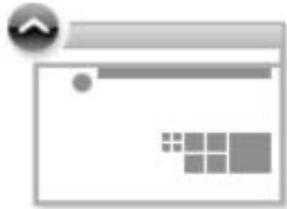
Module des fachwissenschaftlichen Teils der Chemie:

<http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/fakultaet/studium/chemie/lehramt/index.html>

Module des fachdidaktischen Teils der Chemie:

<http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/studium/bachelor-master-of-education/index.html> und

<http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/studium/module/index.html>



STARTSEITE UR

STARTSEITE / AKTUELLES

MITARBEITER

FORSCHUNG

STUDIUM

Ersteinschreibung im Sommersemester

**Bachelor & Master of Education**

Staatsexamen – Lehramt

Lehrangebot

Stundenpläne

Schulpraktika

Prüfungen

Zulassungsarbeit

Studienberatung

Studiengangwechsel

Stipendien

STELLENANGEBOTE

ANREISE / KONTAKT

## Bachelor & Master of Education (B.Ed. & M.Ed.)

Allgemeines



Doppelstudium



**Module Bachelor & Master of Education**



### Bachelor

#### Chemiedidaktik I

Semester	Lehrveranstaltung	Art	SWS	LP
1. (WS)	Vorlesung Chemiedidaktik I inkl. Übungen	V/Ü	2	2
2.	Ausgewählte Themen I	S	1	1
2./3.	Ausgewählte Themen II	S	1	1

#### Chemiedidaktik II

Semester	Lehrveranstaltung	Art	SWS	LP
3./4. od. 4./5.	Vorlesung Chemiedidaktik II inkl. Übungen	V/Ü	2	2
3./4. od. 4./5.	Grundlagen der Planung und Gestaltung von Chemieunterricht	S	1	1

Auf die blaue Überschrift klicken.



# Beispiel Modulbeschreibung

## CHE-LA-M 41

<b>1. Name des Moduls</b>	<b>Chemiedidaktik II</b>
<b>2. Fachgebiet / Verantwortlich</b>	Prof. Dr. Oliver Tepner
<b>3. Inhalte des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Planung und Gestaltung von Chemieunterricht;</li> <li>- Vertiefte Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Schülervorstellungen in Lehr- und Lernprozessen;</li> <li>- Vermittlung von Kenntnissen zur Konzeption und Realisierung von Chemieunterricht mit den Schwerpunkten „Erkenntnisgewinnung“ und „naturwissenschaftliche Arbeitsweisen“;</li> <li>- Sprache im Chemieunterricht (das Verhältnis von Fachsprache und Alltagssprache, sprachsensibler Fachunterricht);</li> <li>- Grundlagen der Beurteilung von Fachunterricht (Diagnose/Evaluation).</li> </ul>
<b>4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen</b>	<p>Nach Beendigung dieses Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chemieunterricht unter besonderer Berücksichtigung der chemiedidaktischen Vorstellungs-, Interessens- und Motivationsforschung zu gestalten und zu reflektieren;</li> <li>- fachdidaktische Literatur selbstständig zu recherchieren und in eigenständig verfassten Texten (Portfolio, Seminararbeit) zu zitieren;</li> <li>- Lernumgebungen unter Berücksichtigung fachdidaktischer Literatur zu gestalten, in die Unterrichtspraxis umzusetzen und zu reflektieren.</li> </ul>
<b>5. Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>a) empfohlene Kenntnisse</b>	CHE-LA-M 40
<b>b) verpflichtende Nachweise</b>	Bestandene Modulprüfung des Moduls CHE-LA-M 40.
<b>6. Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA of Education
<b>7. Angebotsturnus des Moduls</b>	einmal jährlich im Winter- bzw. Sommersemester
<b>8. Das Modul kann absolviert werden in</b>	2 Semestern
<b>9. Empfohlenes Fachsemester</b>	3./4. oder 4./5. Semester

Einführung



Universität Regensburg

# Infos aus Modulbeschreibung zu Wiederholbarkeit und Leistungsnachweis

Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.

**11. Modulbestandteile**

Nr.	P / WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SW S	LP	Studienleistungen
1	P	V	Vorlesung Chemiedidaktik II	1	1	-
2	P	U	Übungen zur Vorlesung Chemiedidaktik II	1	1	Aktive Teilnahme (z. B. Durchführen von Kurzreferaten)



Universität Regensburg

Fakultät Chemie und Pharmazie  
<http://www.chemie.uni-regensburg.de>

3	P	S	Grundlagen der Planung und Gestaltung von Chemieunterricht	1	1	Aktive Teilnahme (z. B. Anfertigen von Portfolios, Durchführen von Kurzreferaten)
---	---	---	------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------

**12. Modulprüfung**

Kompetenz / Thema/Bereich	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Vertiefende Darstellung und Reflexion ausgewählter Themen und Forschungsfelder der Chemiedidaktik	Seminararbeit zum Grundlagenseminar (z. B. Erstellung eines Unterrichtsentwurfs oder theoretische Ausarbeitung mit schulpraktischem Bezug)		Ende Semester	100 %

**14. Bemerkungen**

Das Modul ist bestanden, wenn alle Studienleistungen erbracht worden sind und die Seminararbeit bestanden worden ist. Die Modulnote entspricht der Note der Seminararbeit. Die Studienleistungen (z. B. Protokolle, Kurzreferate, Kurzreferate, Präsentation von Unterrichtsausschnitten) müssen mit „bestanden“ bewertet worden sein.

Die Seminararbeit kann zweimal innerhalb eines Jahres wiederholt werden, sollte sie als nicht ausreichend bewertet worden sein. Nicht erfolgreich besuchte Seminare können im folgenden Semester bzw. Jahr regulär nachgeholt werden.

Die Modulabschlussarbeit (Seminararbeit) ist auch zur Vorbereitung der Bachelor-Arbeit geeignet.

Einführung

# Stundenpläne




Verlinkung zur Seite unserer Studiengangskoordinatorin Dr. Claudia Wanninger-Weiß: <http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/studiengangskoordination-chemie/studium/stundenplaene/index.html>

Die Stundenpläne stellen lediglich eine Empfehlung bzw. Möglichkeit dar, wie Sie Ihren Stundenplan gestalten können.

## Lehramt GYMNASIUM Biologie / Chemie

1. Semester		LA GY Bio/Che			
	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8 – 9	Allg. Chemie Analyt. Teil (V)	Allg. Chemie Physik.-chem. Teil (V)	Einführung Bio-Didaktik (V) <sup>4</sup>		Allg. Chemie Anorgan. Teil (V)
9 – 10					
10 – 11					Allg. Chemie (PC-Ü)
11 - 12	Allgemeine Biologie (V)		Allgemeine Biologie (V)		Allg. Chemie Exp.Vorl.
12 - 13					
13 – 14				Allgemeine Biologie (V)	
14 – 15	Zytologie u. Anatomie (V) <sup>1,2</sup>		Zytologie u. Anatomie (V) <sup>1,2</sup>		
15 – 16					Chemie- didaktik I (V/Ü) <sup>3</sup>
16 - 17					
17 - 18	Zytologie u. Anatomie* (Ü) <sup>1,2</sup>		Zytologie u. Anatomie* (Ü) <sup>1,2</sup>		
18 - 19					
19 - 20					
* incl. Praktische Übungen zur Verhaltensbiologie zu BIO-LA-M 04 (1 SWS)					
<p>1 1. Semesterhälfte: Zytologie und Anatomie der Pflanzen 2. Semesterhälfte: Zytologie und Anatomie der Tiere</p> <p>2 Zwei Züge. Die Einteilung in die Züge erfolgt in der Vorbesprechung.</p> <p>3 Vorlesung und Übung 14-tägig im Wechsel</p> <p>4 Ist eine Voraussetzung für das Studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Biologie</p>					
<b>EWS:</b> Vorlesung Schulpädagogik (4 LP) (ist eine Voraussetzung für das Pädagogisch-Didaktische Praktikum)					
<b>Orientierungspraktikum:</b> 3 – 4 Wochen (am besten bereits vor Vorlesungsbeginn, alternativ nach dem 1. Semester)					

Weitere Muster-Stundenpläne sind unter <https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/studium/stundenplaene/index.html> verlinkt.

# Exemplarische Übersicht über Themen des Chemie-Lehramtsstudiums (Fachdidaktik)

---

- Legitimation und Ziele des Chemieunterrichts
  - Bildungsstandards & Lehrpläne als Grundlage des Chemieunterrichts
- Erkenntnisgewinnung im Chemieunterricht
  - Experimente
  - Modelle
- Konzepte und Methoden im Chemieunterricht
  - Lehrervortrag
  - Selbstständige Schülerarbeit

# Beispiel für die Konzeption chemiedidaktischer Veranstaltungen

---

- Vorlesung
  - Input zu chemiedidaktischen Themen
  - 1-stündig, wöchentlich
- Übungen
  - Anwenden der Vorlesungsinhalte in Kleingruppen
  - Workshop Lern- und Arbeitstechniken inkludiert
  - 1-stündig, wöchentlich

# Beispiel Seminar mit Praxisanteilen & Videoreflexion (in Corona-Zeiten eher schwierig umzusetzen)



## Studienalltag

---

- Semesterwochenstundenzahl ca. 30 SWS
- straff und gut organisiert
- Vorlesungen, Seminare, Praktika, Übungen
- hoher Praxisanteil
  - Laborpraktika
  - Unterrichtsgelegenheiten mit Schülern
- Durchhaltevermögen wird mit viel Wissen, sehr guten Berufsaussichten und guten Verdienstmöglichkeiten belohnt!
  - Zudem: korrekturarmes, abwechslungsreiches Unterrichtsfach!

## Referendariat und Beruf

---

- Im Anschluss an das 1. Staatsexamen: 2-jähriges Referendariat an Schulen
- Abschluss: 2. Staatsexamen
- anschließend: 3 Jahre Probezeit
- Nach erfolgreicher Probezeitbeurteilung im Staatsdienst Ernennung zum Beamten auf Lebenszeit oder
- Anstellung im Angestelltenverhältnis

# Gute Gründe, in Regensburg Lehramt Chemie zu studieren

---

- intensive und forschungsbasierte Ausbildung
  - geringe Kursgrößen (z. T. zwischen 10 und 20 Studenten)
  - praxisnahe und persönliche Vorbereitung auf späteren Beruf
  - breite Unterstützung bei eigenen Projekten
  - Ausbildung in modernen Laboren und Seminarräumen
  - attraktiver Bachelor/Master of Education möglich ohne großen Mehraufwand (aktuell nur Gymnasium)
- 
- relativ grüne Campusuniversität (kurze Wege)
  - schöne Altstadt (Weltkulturerbe) mit verwinkelten Gässchen und vielen schönen Kneipen und Cafés

## Tipps und Infos zum Studienbeginn

---

- Eigenständiges Vertraut-Machen mit Campus, Hörsälen, Bibliotheken, Lesesälen
- elektronisches Vorlesungsverzeichnis **LSF**:  
„Studienempfehlungen für Erstsemesterstudierende im Lehramt“
- **Informationen zum Studienstart:**
- <http://www.uni-regensburg.de/studium/zentrale-studienberatung/veranstaltungen/einfuehrungen/>
- [https://www.uni-regensburg.de/studium/zentrale-studienberatung/medien/chem\\_bsc\\_erstsemesterinfo.pdf](https://www.uni-regensburg.de/studium/zentrale-studienberatung/medien/chem_bsc_erstsemesterinfo.pdf)
- <https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/startseite/index.html>

# Ansprechpartner Didaktik der Chemie

---

Homepage: <http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/index.html>

(„Chemiedidaktik Regensburg“ „googlen“)

Sekretariat:	Katharina Schlagheck
Dozenten/Doktorierende:	Ralf Auer Nadine Boele Lars Ehlert Stephanie Reimer Sebastian Rohr Florian Seiler
Koordination NWT	Dr. Inken Rebentrost
Studienberatung:	1. Prof. Dr. Oliver Tepner (Didaktik) 2. Dr. Claudia Wanninger-Weiß (AC, OC, PC)
Leitung:	Prof. Dr. Oliver Tepner

## Kontakt

---

Bei Fragen wenden Sie sich gern telefonisch oder per Mail an mich!

Bitte Termin im Sekretariat vereinbaren:

Katharina Schlagheck

Mail: sekretariat.didaktik-chemie@ur.de

Telefon: 0941/943-4705

Büro: Ch 14.4.82

Prof. Dr. Oliver Tepner

Mail: oliver.tepner@ur.de

Telefon: 0941/943-4708

Büro: Ch 14.4.85

# Viel Erfolg und Freude im Studium!



STARTSEITE UR

**STARTSEITE / AKTUELLES**

- MITARBEITER
- FORSCHUNG
- STUDIUM
- HANDAPPARAT
- ANGEBOTE FÜR SCHULKLASSEN
- LEHRERFORTBILDUNGEN
- STELLENAUSSCHREIBUNGEN
- ANREISE / KONTAKT

Herzlich Willkommen in der Chemiedidaktik der Universität Regensburg



>>> AKTUELLES <<<

12.10.2020

[Info zum Wintersemester 20/21](#)

Liebe Studierende,

wir heißen Sie zum Wintersemester 20/21 herzlich willkommen!