

Ausgewählte Veröffentlichungen (Prof. Dr. Heid)

1967-1989

1990-1992

1993-1996

1997-1999

2000-2003

2004-2008

2009-2012

2013-2018

1967-1989:

- *Pädagogische Konsequenzen sozialkultureller Strukturwandlungen*. In: Jahrbuch für Wirtschafts- und Sozialpädagogik 1967, hg.v. d. Dr. Kurt-Herberts-Stiftung ... e.V. Köln, Wiss. Redaktion: Alfons Dörschel und Hans Krasensky, Heidelberg 1967, S. 191 - 265
- *Zur logischen Struktur einer empirischen Sozialpädagogik*. In: Erziehung in einer ökonomisch-technischen Welt, Festschrift für F. Schlieper ..., hg.v. J. Baumgardt, Freiburg i.Br. 1967, S. 74 - 109 (Div. Wiederabdrucke und Übersetzungen)
- *Zur logischen Problematik der pädagogischen Maxime "wirtschaftlich richtigen Verhaltens"*. In: Wirtschaft und Erziehung, 21. Jg., H. 3-1969, S. 106 - 120
- *Zur pädagogischen Legitimität gesellschaftlicher Verhaltenserwartungen*. In: Zeitschrift für Pädagogik, 16. Jg., H. 3-1970, S. 365 - 394
- *Begründbarkeit von Erziehungszielen*. In: Zeitschr. f. Pädagogik, 18. Jg., H. 4-1972, S. 551 - 581
- Gemeinsam mit H. Daheim, R. Laerum, W. Riester, H.-J. Roth, *Untersuchungen zum Vierten Jugendbericht. Sozialisationsprobleme arbeitender Jugendlicher*, 2 Bde., München 1978
- Gemeinsam mit Herbert Reckmann: *Der berufstätige Jugendliche*. In: Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 1, hg.v. U. Müllges, Düsseldorf 1979, S. 95 - 146
- *Kritische Anmerkungen zu Einwänden gegen die Forderung, Ziele erzieherischen Handelns zu operationalisieren*. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, 55, 1979, S. 399 - 414
- *Die Interdisziplinarität der pädagogischen Fragestellung*. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 1: Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung. Hg.v. D. Lenzen u. K. Mollenhauer, Stuttgart 1983, S. 177 - 190

- *Zur Situation der Erziehungswissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland.* In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 4. Jg., 1987, H. 2, S. 225 - 251
- *Zur Paradoxie der bildungspolitischen Forderung nach Chancengleichheit.* In: Zeitschrift für Pädagogik, 34. Jg., 1988, H. 1, S. 1 - 17
- *Pädagogik des Kritischen Rationalismus.* Vier Kurseinheiten der Fernuniversität Hagen. Hagen 1985 - 1988
- *Über das Verhältnis von Ökonomie, Politik und Pädagogik.* In: Bildung in sozioökonomischer Sicht. Hg.: P.A. Döring, H. Weishaupt, M. Weiß, Köln/Wien 1989, S. 3 - 11
- *Erziehung zur Mündigkeit?* In: H. Röhrs/H. Scheuerl (Hg.), Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung. Wilhelm Flitner zur Vollendung seines 100. Lebensjahres am 20. August 1989 gewidmet, Frankfurt 1989, S. 353 - 366
- *Über die praktische Belanglosigkeit pädagogisch bedeutsamer Forschungsergebnisse.* In: Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Entscheidungsfeldern. Hg.: E. König/P. Zedler, Weinheim 1989, S. 111 - 124

1990 - 1992:

- *Ergebnisse der Qualifikationsforschung im Bereich beruflicher Bildung.* In: Wie öffnet sich die Schule neuen Entwicklungen und Aufgaben. Bericht über ein OECD-CERI-Seminar. Hg.: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, Bonn 1990, S. 94 - 111
- Gemeinsam mit Dietrich Hoffmann (Hg.), *Bilanzierung erziehungswissenschaftlicher Theorieentwicklung. Erfolgskontrolle durch Wissenschaftsforschung.* Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft Bd. 8, Weinheim 1991
- *K Situácii Vedy O Výchove V Spolkovej Republike Nemecko.* In: Pedagogická revue, Ročník XLIII, 1991, 2, S. 81 - 100
- *Problematik einer Erziehung zur Verantwortungsbereitschaft.* In: Neue Sammlung 31, 1991, 3, S. 459 - 489
- *Chancen - im Bildungs- und Beschäftigungssystem.* In: Zeitschr. f. Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 87, 1991, 8, S. 667 - 675
- *Ökologie als Bildungsfrage?* In: Zeitschr. f. Pädagogik, 88, 1992, H. 1, S. 113 - 138
- *Was "leistet" das Leistungsprinzip?* In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 88, 1992, 2, S. 91 - 108

1993 - 1996:

- *Pleidooi voor opvoedkundig pluralisme - een bijdrage tot de politisering van pedagogisch denken en handelen?* In: Pedagogiek en pluralisme. Duitse en Nederlandse visies op pluraliteit in de theorie en de praktijk van de opvoeding. Redactie: F. Heyting u. H.-E. Tenorth, Amsterdam 1993, S. 116 - 125

- *Funktion und Tauglichkeit herrschender Prinzipien zur Gewährleistung sozialer Verteilungsgerechtigkeit.* In: Montada Leo (Hg.), *Arbeitslosigkeit und soziale Gerechtigkeit.* ADIA-Stiftung zur Erforschung neuer Wege für Arbeit und soziales Leben. Schriftenreihe, Bd. 2, Frankfurt/New York 1994, S. 34 - 52
- *Erziehung.* In: *Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs.* Hg.v. Lenzen, D. unter Mitarbeit von Rost, F., rowohls enzyklopädie. Reinbek 1994, S. 43- 68
- Gemeinsam mit Pollak, Guido (Hg.). *Von der Erziehungswissenschaft zur Pädagogik?* Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft, Bd. 17, Weinheim 1994
- Gemeinsam mit Jung, Walter; Kelly, Peter J.; Krapp, Andreas. *Bericht über die Externe Evaluation des Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (IPN),* o.O., Dezember 1994. (Es existiert eine englische Fassung.
- *Zur Frage der Bestimmung und Beurteilung von Werthaltungen in Schule und Betrieb.* In: *Beurteilung in Schule und Betrieb.* Wirtschafts, berufs- und sozialpädagogische Texte. Hg.v. Twardy, M., Köln 1994, S. 3 - 25
- *Schlüsselqualifikationen - ideologiekritische Anmerkungen zu einer berufspädagogischen Konzeption.* In: Metzger, Christoph & Seitz, Hans (Hg.), *Wirtschaftliche Bildung. Träger, Inhalte, Prozesse.* Zürich 1995, S. 49 - 65
- *Verantwortungsbereitschaft als Ziel beruflicher Qualifizierung. Beobachtungen und Hypothesen.* In: Hoff, E.-H. & Lappe, L. (Hg. *Verantwortung im Arbeitsleben,* Heidelberg 1995, S. 38 - 45
- *Werte und Normen in der Berufsbildung.* In: *Handbuch der Berufsbildung,* Hg.v. Arnold, Rolf & Lipsmeier, Antonius. Opladen 1995, S. 29 - 38
- *Zwischen Forschungspraxis und Praxisforschung. Über das mögliche Profil einer zukünftigen Modellversuchsforschung.* In: *Modellversuchsforschung als Berufsbildungsforschung.* Wirtschafts-, berufs- und sozialpädagogische Texte. Hg. v. Twardy, M., Köln 1995, S. 295 - 327
- *Über einige Mißverständnisse unentbehrlicher Lernerfolgskontrollen.* In.: *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen* 89, 1995, H. 2, S. 89 - 95
- *Voraussetzung der Gestaltung und Konsequenzen der Verwirklichung des Prinzips der Chancengleichheit.* In: *Schweizerische Zeitschrift für kaufmännisches Bildungswesen* 89, 1995, H.3, S. 145 - 153
- *Was ist offen im offenen Unterricht?* In: *Zeitschrift für Pädagogik,* 34. Beiheft, *Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen. Beiträge zu einer Theorie der Schule,* Hg.v. Leschinsky, A., Weinheim/Basel 1996, S. 159 - 172
- Gemeinsam mit v. Bardeleben, Richard und Bolder, Axel (Hg.), *Kosten und Nutzen beruflicher Bildung.* Beiheft 12 zur Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Stuttgart 1996
- *Über Zweifel an der Möglichkeit, Pädagogik als empirische Wissenschaft zu betreiben.* In: *Pädagogik als empirische Wissenschaft. Reden zur Emeritierung von Peter Martin Roeder,* Max-Planck-Institut für Bildungsforschung in Berlin 1996, S. 17 - 60

- Gemeinsam mit Beck, Klaus (Hg.), *Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännische Erstausbildung. Wissenserwerb, Motivierungsgeschehen und Handlungskompetenzen*. Beiheft 13 der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Stuttgart 1996
- Gemeinsam mit Bolder Axel; Heinz, Walter, R.; Kutscha, Günter; Krüger, Helga; Meyer, Arthur; Rodax, Klaus (Hg.), *Jahrbuch Bildung und Arbeit 1996. Die*
- *Wiederentdeckung der Ungleichheit. Aktuelle Tendenzen in Bildung für Arbeit*. Opladen 1996
- *Weiterbildung - die neue Herausforderung? Über die Qualität von Argumenten, mit denen das Weiterbildungserfordernis begründet wird*. Aula-Vorträge der Universität St. Gallen. Nr. 58, St. Gallen 1996
- *Erfordernis und Problematik einer Unterscheidung zwischen Verhalten und Verhaltensdisposition. Beitrag zur Zielbestimmung erziehungspraktischen Handelns*. In: Beck, Klaus u.a. (Hg.), *Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung*. Weinheim 1996, S. 79 - 85
- *Förderung Benachteiligter in der Berufsausbildung*. In: *Situation Handlung Persönlichkeit. Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens. Materialien zur Berufsbildung*. Hg. v. Berufsförderungswerk Hamburg, Bd. 6, Hamburg 1996, S. 45 - 56
- *Bedingungen der Entscheidung über Ziele beruflicher Qualifizierung*. In: *Bildung - Organisation - Qualität. Zum Wandel in den Unternehmen und den Konsequenzen für die Berufsbildung*. Hg. v. Weilnböck-Buck, Ingeborg; Dybowski, Gisela; Buck, Bernhard. *Berichte zur beruflichen Bildung H. 202*, Bielefeld 1996, S. 133 - 143

1997-1999:

- Gallenberger, W.; Gruber, H.; Harteis, C.; Heid, H. & Kraft, S. (1999): *Lehren und Lernen mit neuen Medien*. In Lehner, F.; Braungart, G. & Hitzenberger, L. (Hg.): *Multimedia - Informationssysteme zwischen Bild und Sprache*. Wiesbaden: Dt. Univ.-Verl.; Wiesbaden: Gabler, S. 259-271
- *Kritik als Essential sozialwissenschaftlicher Forschung*. In: *ISO Informationen Nr. 8/1997*. Hg. v. Verein zur Förderung des Instituts zur Erforschung sozialer Chancen, Köln, S. 3 - 9
- *Paradoxien des Leistungsprinzips*. In: Dubs, R. & Luzi, R. (Hg.): *25 Jahre IWP. Tagungsbeiträge: Schule in Wissenschaft, Politik und Praxis*, St. Gallen 1997, S. 351 – 371
- *Erziehung zur Verantwortungsbereitschaft. Ideologiekritische Analyse*. In: *Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen*. Hg. v. Comenius Institut - Gesellschaft für Religions-pädagogik - Deutscher Katechetenverein, Gütersloh 1997, S. 81 - 85
- *Berufsbedeutsamkeit gymnasialer Bildung*. In: Liebau, Eckart; Mack, Wolfgang; Scheilke, Christoph Th. (Hg.): *Das Gymnasium. Alltag, Reform, Geschichte, Theorie*, Weinheim/München 1997, S. 317 - 331
- *Auf die Zwecke kommt es an. Und: wie diszipliniert sind die Disziplinen?* In: *Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur*. v. Benseler, Frank; Franck,

Bettina; Greshoff, Rainer; Keil-Slawik, Reinhard; Loh, Werner (Hg.). 8, 1997, H. 4, S. 546-547

- *Ökologische Pädagogik? Kritische Anmerkungen zu den Voraussetzungen umweltpädagogischen Denkens und Handelns.* In: Deutsche Gegenwartspädagogik, Bd. III. Interdisziplinäre Verflechtungen und intradisziplinäre Differenzierungen. Hg. v. Borrelli, M. & Ruhloff, J., Hohengehring, 1998, S. 3-25
- *Berufliche Bildung im Spannungsfeld zwischen betrieblichen Anforderungen und individuellen Ansprüchen. Zur Bestimmung des Referenzsystems beruflicher Bildung.* In: Berufliches Lernen im Wandel - Konsequenzen für die Lernorte? Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Nürnberg 1998, S. 33-54
- *Wie lassen sich individuelle und gesellschaftliche Entwicklungsaufgaben mit ökonomischen Qualifikationserfordernissen in Einklang bringen?* In: Strukturwandel der Arbeitswelt. Entwicklungschancen für Mensch und Gesellschaft? Viertes Gespräch 6. - 8. März 1998: Entwicklungschancen für Mensch und Arbeit: Zum Bedeutungswandel von Bildung, Qualifikation und Arbeit in der Biographie. Dokumentation. Hg. v. Kempfenhausener Gespräche, o.O. (München), o.J. (1998), S. 33-42
- *Zum Verhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem.* In: Reformbedarf in der beruflichen Bildung. Dokumentation des Kongresses am 19. und 20. März 1998 in Potsdam. Hg. v. Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Frauen, o.O. (Potsdam 1998), S. 15-20
- *Werte und Werterziehung.* In: Reinhold, G.; Pollak, G. & Heim, H. (Hrsg.): Pädagogik-Lexikon. München: Oldenbourg 1999, S. 548-551
- *"Theorie der Berufsbildung" und "Wissenschaftstheorie".* In: Kaiser, F. J. (Hg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Steiner 1999, S. 370-373 und 397-399
- *Über die Vereinbarkeit individueller Bildungsbedürfnisse und betrieblicher Qualifikationsanforderungen.* In: Zeitschrift für Pädagogik 45(1999)2, S. 231-245
- *Über die Kriterien zur Beurteilung der Qualität des Denkens und über die Gefahr der Konfundierung verschiedener semantischer Ebenen.* In: Ethik und Sozialwissenschaften 10(1999)1, S. 31 f.
- *Vermittlung von Schlüsselqualifikationen: Erziehung zur Verantwortungsbereitschaft.* In: Hirsch, P. (Hg.): Politisch-soziale Jugendbildung in der Krise der Arbeitsgesellschaft. St. Ingbert: Röhrig Universitätsverlag 1999, S. 145-154
- *Konstitutionsbedingungen legitimer Kritik und deren erziehungspraktische Bedeutung.* Siegener Universitätsreden. Universität-Gesamthochschule Siegen 1999 (29 Seiten)
- *Autorität - Über die Verwandlung von Fehlern und Verfehlungen.* In: W. Althof (Hg.): Lernen aus Fehlern. Beiträge und Nachträge zu einem interdisziplinären Symposium aus Anlaß des 60. Geburtstages von Fritz Oser. Opladen 1999 (Leske + Budrich), S. 129 - 136
- *Der Wirtschaftspädagoge im Spannungsfeld ökonomischer und pädagogischer Rationalität.* In: T. Tramm; D. Sembill; F. Klauser und E.G. John (Hg.) : Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der

Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Festschrift zum 60. Geburtstag von Frank Achtenhagen, Frankfurt/M. 1999 (Verlag Peter Lang), S. 292 - 299

- *Über die Qualität einiger Argumente, mit denen das Weiterbildungserfordernis legitimiert wird.* In: Hessische Blätter für Volksbildung, 40, 1999, S. 340 - 348

2000-2003:

- (Gemeinsam mit Hoff, E.-H. & Rodax, K.) (Hg.), *Ökologische Kompetenz.* Jahrbuch Bildung und Arbeit '98, Opladen 2000 (Leske + Budrich)
- (Gemeinsam mit Hoff, E.-H. & Rodax, K.) (Hg.), *Ernüchterung und Herausforderung.* Einleitung zu: Ökologische Kompetenz. Hg.v. Heid/Hoff/Rodax, Opladen 2000, S. 9 - 24
- *Ökologische Kompetenz.* Moderation eines Interdisziplinären Expertengesprächs, Opladen 2000, S. 195 - 225
- *Unternehmensidentität. Über die Bedingungen ihrer Entwicklung.* In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 96, 2000, 1, S. 1 - 11
- *Unternehmensidentität - Ergebnis eines sozialen Integrationsprozesses.* In: Hentschel, B.; Müller, M.; Sottong, H. (Hg.): *Verborgene Potenziale. Was Unternehmen wirklich wert sind.* München/Wien 2000 (Carl Hanser Verlag) S. 113 - 122
- (gemeinsam mit Ch. Harteis und S. Kraft), *Kompendium Weiterbildung.* Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung. Verlag Leske + Budrich, Opladen 2000, 298 Seiten
- *Qualität der Argumente, mit denen das Erfordernis lebenslangen Lernens begründet wird.* In: Harteis/Heid/Kraft: *Kompendium Weiterbildung.* Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung. Leske + Budrich, Opladen 2000, S. 289 - 296
- *Der Verwendungsgesichtspunkt im Kontext berufspädagogischer Lernfeldorientierung.* In: Lipsmeier, A. & Pätzold, G. unter Mitarbeit von A. Busian (Hg.): *Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis.*, Beiheft Nr. 15 zur ZBW, Stuttgart 2000 (Steiner), S. 33 - 37
- *Forschungsethik - nachgefragt.* In: Ch. Adick; Kraul, M.; Wigger, L. (Hg.): *Was ist Erziehungswissenschaft? Festschrift für Peter Menck,* Donauwörth 2000 (Auer), S. 57 - 65
- *Über die Qualität der Argumente, mit denen das Erfordernis lebenslangen Lernens begründet wird.* In: Achtenhagen F. & Lempert, W. (Hg.): *Lebenslanges Lernen im Beruf - seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter.* Bd. 5: *Erziehungstheorie und Bildungsforschung.* (Hg. v. Achtenhagen, F.), Opladen 2000 (Leske + Budrich), S. 22 - 29
- *Qualität: Überlegungen zur Begründung einer pädagogischen Beurteilungskategorie.* In: Helmke A.; Hornstein, W. und Terhart, E. (Hg.): *Zeitschrift für Pädagogik.* 41. Beiheft: *Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich: Schule, Sozialpädagogik, Hochschule,* Weinheim/Basel 2000, S. 41 - 51
- *Die Meßbarkeit menschlichen Handelns. Evaluation - ein Begriff und dessen Bedeutung.* In: *Neue Zürcher Zeitung.* Wochenendausgabe vom 16./17. September 2000, S. 101 - 102

- *Begabung - eine Bedingung erfolgreichen Handelns?* In: Euler, D. ; Jongebloed, H.-C.; Sloane, P.F.E. (Hg.): Sozialökonomische Theorie - sozialökonomisches Handeln. Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Kiel 2000, S. 311 - 328
- Geleitwort zu Bilharz, Michael: „Gute Taten“ statt vieler Worte? Über den Stellenwert ökologischen Handelns. Hamburg 2000 (Krämer-Verlag), S. 11 - 14
- *Bedingungen und Möglichkeiten einer Erziehung zur Verantwortlichkeit.* In: Balz, E. & Neumann, P. (Hg.): Anspruch und Wirklichkeit des Sports in Schule und Verein. Hamburg 2000 (Czwalina-Verlag), S.12 - 34
- *Über den bildungstheoretischen und bildungspraktischen Stellenwert individueller Bildungsbedürfnisse.* In: Hellekamps, St.; Kos,O.; Sladek, H. (Hg.): Bildung, Wissenschaft, Kritik. Weinheim 2001 (Deutscher Studienverlag), S. 44 - 53
- *Zum Konzept des „selbstgesteuerten“ und „selbstorganisierten“ Lernens (unter besonderer Berücksichtigung apersonaler Lernmethoden).*In: Katholische Erwachsenenbildung vor neuen Herausforderungen. Erklärung der KBE zur aktuellen Bildungspolitik. Bonn 2001 (Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung - KBE). S. 20 - 27
- gemeinsam mit Harteis, Chr.; Bauer, J.; Festner, D.: *Kernkompetenzen und ihre Interpretation zwischen ökonomischen und pädagogischen Ansprüchen.* In: Zeitschr. f. Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 97, 2001, 2, S. 222 - 246
- *Woran sich die Qualität eines Bildungssystems zeigt.* In: Stark, W.; Fitzer, T.; Schubert, Chr. (Hg.): Qualifizierter Alphabetisieren in Schule und Erwachsenenbildung. Eine Fachtagung der Evangelischen Akademie Bad Boll. Stuttgart/Düsseldorf/Leipzig 2001 (Klett-Verlag), S. 17 - 27
- gemeinsam mit Minnameier, G & Wuttke E. (Hg.) *Fortschritte in der Berufsbildung? Aktuelle Forschung und prospektive Umsetzung.* Stuttgart 2001 (Franz Steiner Verlag), Beiheft 16 zur ZBW
- *Situation als Konstrukt. Zur Kritik objektivistischer Situationsdefinitionen.* In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 23, 2001, 3, S. 513 – 527 (2002 erschienen)
- *Wirtschaft und Betrieb.* In: Tippelt, R. (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Opladen 2002 (Leske + Budrich), S. 639 - 650
- *Zum Geleit.* In: Gallenberger, Wolfgang: Weiterbildungsabstinenz älterer Beschäftigter in einer alternden Erwerbsbevölkerung? Opladen 2002 (Leske+Budrich), S. 9 - 11
- *Divergenz oder Konvergenz ökonomischer und pädagogischer Handlungsmaximen?* Geleitwort. In: Harteis, Christian: Kompetenzfördernde Arbeitsbedingungen. Wiesbaden 2002 (Deutscher Universitätsverlag), S. III - XII
- *Lebenslanges Lernen.* Hg. v. d. Universität Rostock. Zentrale Verwaltung. Dezernat Studium und Lehre. Rostock 2002 (91 Seiten)
- *Problematik der Empfehlung, pädagogisches Denken und Handeln an den Bedürfnissen Lernender zu orientieren.* In: Reichenbach, R. & Oser, F. (Hg.): Die Psychologisierung der

- Pädagogik. Übel, Notwendigkeit oder Fehldiagnose. Weinheim/München 2002 (Juventa-Verlag), S. 90 - 108
- *Eliteförderung oder Chancengleichheit im Bildungswesen?* In: Bolder, A & Witzel, A. (Hg.): Berufsbiographien. Beiträge zur Theorie und Empirie ihrer Bedingungen, Genese und Gestaltung. Opladen 2003: Leske + Budrich, S. 35 - 50
 - *Divergenz oder Konvergenz ökonomischer und pädagogischer Handlungsmaximen?* In: Walterscheid, K. (Hg.): Entrepreneurship in Forschung und Lehre. Frankfurt /M. 2003, S. 19 - 25 (Lang-Verlag)
 - *Qualität in der Unterrichtspraxis.* In: Schubert, A. (Hg.): Qualität im Deutschunterricht. Bewährte und neue Unterrichtsformen in der Grundschule. Braunschweig 2003, S. 10 - 18 (Westermann)
 - *und Leistung kann doch Spaß machen.* Interview in: Junglehrer (Zeitschr. der Arbeitsgemeinschaft Bayerischer Junglehrer) 46, 2003, 3 / 4, S. 6 (vgl. auch S. 10)
 - *Domestizierung von Kritik. Legitimationsprobleme des Kritischen im Kontext pädagogisch bedeutsamen Denkens und Handelns.* In: Zeitschrift für Pädagogik 46. Beiheft. Weinheim, Basel, Berlin 2003, S. 54 - 74 (Beltz)
 - *Chancengleichheit unter den Bedingungen sozialstruktureller Ungleichheit. Zur gesellschaftlichen Funktion eines Legitimationsmusters.* In: Brüsemeister, T. & Eubel, K.-D. (Hg.): Zur Modernisierung der Schule. Bielefeld 2003, S. 149 - 154 (transcript)
 - *Wechselbeziehungen zwischen Wirtschaft und Bildung.* In: together. Mitarbeiterzeitung der Unternehmensgruppe fischer. Nr. 17 / Juni 2003, S. 4
 - *Manipulierte Information.* Leserbrief. In: Süddeutsche Zeitung Nr. 220, vom 24. 09. 2003, S. 10
 - *Klingt gerecht.* (stark gekürztes) Interview in der Frankfurter Rundschau Nr. 223, vom 24. 09. 2003, S. 5 (Wissenschafts-Beilage)
 - *Standardsetzung.* In: Zeitschrift für Pädagogik. 47. Beiheft. Hg. v. Füssel, H.-P. & Roeder, P. M.: Recht - Erziehung - Staat. Zur Genese einer Problemkonstellation und zur Programmatik ihrer zukünftigen Entwicklung. Weinheim/Basel/Berlin 2003 (Beltz), S. 176 - 193
 - *Bildung im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlichen Qualifikationsanforderungen und individuellen Entwicklungsbedürfnissen.* In: ZBW, 99. Bd.. 2003, Heft 1, S. 10 - 25
 - *Bildung im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlichen Qualifikationsanforderungen und individuellen Entwicklungsbedürfnissen.* Oldenburger Universitätsreden Nr. 150. Bibliotheks- und Informationssystem der Universität. Oldenburg 2003. 37 Seiten

2004-2008:

- *Kann man zur Verantwortungsbereitschaft erziehen? Über Bedingungen der Möglichkeit verantwortlichen Handelns.* In: Hopfner, J. & Winkler, M. (Hg.): Die aufgegebenen Aufklärung. Experiment pädagogischer Vernunft. Weinheim/München 2004 (Juventa), S. 145 - 154

- *Das Theorie-Praxis-Verhältnis im Kontext pädagogischen Denkens und Handelns.* In: Ackermann, H. & Rahm, S. (Hg.): Kooperative Schulentwicklung. Wiesbaden 2004 (VS Verl. f. Sozialwissenschaften), S. 37 - 48
- *Brauchen Kinder Grenzen?* In: Beckmann, U. u.a. (Hg.): Ein neues Bild vom Lehrerberuf? Pädagogische Professionalität nach PISA. Weinheim/Basel (Beltz), S. 40 - 43
- (mit Christian Harteis): *Zur Vereinbarkeit ökonomischer und pädagogischer Prinzipien in der modernen Organisationsentwicklung.* In: ZBW Beiheft 18, Stuttgart 2004 (Steiner-Verl.), S. 222-231
- (mit Bauer, J. u. a.): *The effects of epistemological beliefs on workplace learning.* In: The Journal of Workplace Learning. Vol. 16, No. 5/6, 2004, pp. 284 – 292
- (mit Gruber, H. u. a.) Hg.: *Kapital und Kompetenz. Veränderungen der Arbeitswelt und ihre Auswirkungen aus erziehungswissenschaftlicher Sicht.* Heidelberg 2004, 340 Seiten (VS Verl. f. Sozialwissenschaften)
- *Kapital und Kompetenz.* In: Gruber, H. u. a. (Hg.): Kapital und Kompetenz, Wiesbaden 2004 (VS-Verl. f. Sozialwissenschaften), S. 13 – 24
- *Selbstbestimmtes Lernen am Arbeitsplatz.* In: Busian, A.; Drees, G.; Lang, M. (Hg.): Mensch Bildung Beruf. Herausforderungen and die Berufspädagogik, Bochum/Freiburg 2004, S. 133 – 137 /projekt verlag)
- *Pädagogik, Empirische.* In: Krüger, H.-H. & Grunert, C. (Hg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden 2004 (2. Aufl. 2006), S. 335 – 341 (331 – 337) (VS Verl. f. Sozialwissenschaften – UTB)
- *Bildung als Gegenstand empirischer Forschung.* In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 80, 2004, Heft 4, S. 456 – 477 (Kamp-Verl. Bochum)
- *L'addomesticamento della critica. Problemi di legittimazione della critica nel contesto di pensiero e agire pedagogicamente.* In: Pedagogia Critica. Ed.: Borrelli, M. & Caputo, F., Cosenza 2004, S. 77 – 106 (Luigi Pellegrini Ed.)
- *The Domestication of Critique: Problems of Justifying the Critical in the Context of Educationally Relevant Thought and Action.* In: Journal of Philosophy of Education, Vol. 38, Issue 3 – 2004, P?. 323 – 339 (Blackwell Publishing)
- *Übertragung von Verantwortung – die Verwandlung fremdbestimmten Sollens in selbstbestimmtes Wollen.* In: Eigenstetter, M & Hammerl, M. (Hg.): Wirtschafts- und Unternehmensethik – ein Widerspruch in sich? Kröning 2005, S. 163 – 182 (Asanger-Verl.)
- (mit Harteis C) Hg.: *Verwertbarkeit. Ein Qualitätskriterium (erziehungs-) wissenschaftlichen Wissens?* Wiesbaden 2005 330 Seiten (VS Verl. f. Sozialwissenschaften)
- *Ist die Verwertbarkeit des Gelernten ein Qualitätskriterium der Bildung?* In: Heid, H. & Harteis, C. (Hg.): Verwertbarkeit... S 95 – 116
- *Gerechtigkeit als Regulativ unterrichtspraktischen Handelns?* In: Schule und Gerechtigkeit. Dokumentation des Deutschen Lehrertags 2005 am 14.04.2005 in der Universität Freiburg i. Br., hg. v. Verband Bildung und Erziehung. Berlin 2005, S. 32 – 53

- (mit Gruber, H.): *Personnel and organisational development from an economic and an educational perspective*. In: Gruber, H. (Hg.): *Bridging Individual, Organisational, and Cultural Aspects of Professional Learning*. Regensburg 1995, S. 234 – 238 (Roderer Verl.) Im vorstehenden Sammelband weitere sechs cooperative Artikel zur wirtschaftsberuflichen Kompetenzentwicklung.
- *Ist die Standardisierung wünschenswerten Lernoutputs geeignet, zur Qualitätsverbesserung des Bildungswesens beizutragen?* In: *Gymnasium Helveticum* 60, Nr. 2/06, S. 19 – 22 Eine Übersetzung des gleichen Textes ins Französische ist in der Nr. 5/06 der gleichen Zeitschrift erschienen
- (mit Harteis, C & Bauer, J.): *Der Umgang mit Fehlern als Merkmal betrieblicher Fehlerkultur und Voraussetzung für Professional Learning*. In: *Schweizer Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 28, Nr. 1-2006, S. 111 – 129
- *Erziehungswissenschaft im Würgegriff des Verwertungszwangs?* In: Minnameier, G. & Wuttke, E. (Hg.): *Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik*, Frankfurt 2006, S. 29 – 40 (Lang-Verlag)
- *Problematik einer Erziehung zur Verantwortungsbereitschaft* (weitgehende Neufassung). In: *Bildung und Verantwortung. 25 Jahre Schwäbisches Tagungs- und Bildungszentrum – Bildungswerk des Verbandes der bayerischen Bezirke*. o. O. 2006: Oreos Verlag, S. 31 - 49
- *Was vermag die Standardisierung wünschenswerter Lernoutputs zur Qualitätsverbesserung des Bildungswesens beizutragen?* In: Benner, D. (Hg.): *Bildungsstandards. Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen. Chancen und Grenzen – Beispiele und Perspektiven*. Paderborn 2007: Schöningh, S. 29 – 48
- *Ambivalenz des Verantwortungspostulats – Verantwortung unter den realen Bedingungen ihrer Entwicklung und Beanspruchung*. In: Bucher, A. (Hg.): *Moral, Religion, Politik: Psychologisch-pädagogische Zugänge* (Festschrift für Fritz Oser). Wien/Berlin 2007, S. 185 – 207
- *Handlungszwänge dürfen die solide Handlungsbegründung nicht erübrigen*. In: Herrmann, U. (Hg.): *In der Pädagogik etwas bewegen. Impulse für Bildungspolitik und Schulentwicklung*. Weinheim 2007: Beltz-Verlag, S. 28 – 37
- *Qualität von Schule – Zwischen Bildungstheorie und Bildungsökonomie*. In: van Buer, J. & Wagner, C. (G.): *Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch*. Frankfurt a. M. 2007: Lang-Verlag, S. 55 – 66
- *Qualifikation oder Bildung?* In: Tenorth, E. & Tippelt R. (Hg.): *Lexikon Pädagogik*. Weinheim 2007: Beltz-Verlag, S. 590 - 591

2009-2012

- *Über die Anmaßung und Torheiten der Fehlerlosigkeit*. In: van Buer, J. & Rückmann, J. (Hg.): *Pädagogische Schulentwicklung beruflicher Schulen in Berlin. Studien zur Wirtschafts-pädagogik und Berufsbildungsforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin*, Bd. 15, Berlin 2009, S. 183 – 213

- *Promovieren fördern – Promovierende fordern.* In: Erziehungswissenschaft. Mitt. der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. 20. Jg., Heft 39, S. 105 – 134 (Verlag Barbara Budrich)
- *Aufstieg durch Bildung? Zu den Paradoxien einer traditionsreichen Parole.* In: Pädagogische Korrespondenz, 22. Jg., Heft 40, Herbst 2009, S. 5 – 24
- (gemeinsam mit Gartmeier, M.; Hetzner, St. und Gruber H.): *Fehlerorientierung und Eigeninitiative im Bankensektor.* In: Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie. 2009, 53 (N.F.) 4, S. 149 – 162 (Hogrefe Verlag)
- *Quo vadis, Erziehungswissenschaft?* In: Stark, R. (Hg.): Quo vadis, Erziehungswissenschaft? Ansätze zur Überwindung der Kluft zwischen Theorie und Praxis. Universitätsreden 80 der Universität des Saarlandes. Saarbrücken 2009, S. 16 – 29
- *Werterziehung. Beitrag zur theoretischen Grundlegung einer Praxis.* In: Beiträge zur Lehrerbildung. Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. 28. Jg. Heft 3/2010, S. 391 – 404
- (gemeinsam mit Hetzner, S.; Gartmeier, M. & Gruber, H.) (2011) *Error Orientation and Reflection at Work* (2011). In: Vocations an Learning 4, p. 25 – 39
- *Über Bedingungen der Anwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens* (2011). In: Zlatkin-Troitschanskaia, O. (Hg.): Stationen Empirischer Bildungsforschung. Wiesbaden: VS/Springer-Verlag, S. 490 – 508
- gemeinsam mit Gartmeier, M.; Lorenzer, K.; Gruber, H.): *Negative Knowledge of Primary School Teachers – Results from an Explorative Study.* In: Wuttke, E. & Seifried J (eds.): Learning from Errors at School and at Work., Opladen: Verlag Barbara Budrich (2012), S. 81 – 93 – ISBN 978-3-86649-415-2
- *Der Beitrag des Leistungsprinzips zur Rechtfertigung sozialer Ungerechtigkeit.* In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete. VHN 81, 1, 2012 (Reinhardt-Verlag, München) S.22 – 34
- gemeinsam mit Harteis, C. & Bauer, J. (2012): Research on Human Fallibility and Learning from Errors at Work: Challenges for Theory, Research and Practice. In: Bauer, J. & Harteis, C. (Ed.): Human Fallibility. The Ambiguity of Errors for Work and Learning. Dordrecht: Springer, S. 255 – 265

2013-2018

- *Werterziehung ohne Werte!? Beitrag zur Erörterung ihrer Voraussetzungen.* In: Z.f.Päd. (München: Beltz Juventa) 59. Jg., Heft 2-2013, S. 238 – 257
- *Ungleichheit und Leistung – ein Spannungsverhältnis? Eine ideologiekritische Betrachtung mit Blick auf die Schule.* In: Schulleitung und Schulentwicklung 63, Heft 2/2013 [Abt. Schule und Gesellschaft – K 6.7], Stuttgart: Raabe, S. 1 – 18
- *Logik, Struktur und Prozess der Qualitätsbeurteilung von Schule und Unterricht.* In: ZfE 16 (2013), S. 405 - 431 (Wiesbaden: Springer-Verl.)

- *Ist die Ungleichheit unter den Menschen ungerecht?* In: cogito. Die unabhängige Zeitschrift der Studierendenschaft Philosophie [d. LMU München], München; Ausgabe 02 / 06 / 2013, S. 38 – 45
- *Talent und Begabung in bildungswissenschaftlicher Perspektive.* In: Stamm, M. (Hg.) (2014): Handbuch Talententwicklung. Theorien, Methoden und Praxis in Psychologie und Pädagogik. Bern: Huber, S. 127 – 140
- *Über die Unvereinbarkeit betrieblicher Qualifikationsanforderungen und individueller Bildungsbedürfnisse[n].* In: ZBW 110, (2014) Heft 1, S. 82 – 97
- *Leistungs-Gerechtigkeit. Warum das Leistungsprinzip ungeeignet ist, zur Verwirklichung sozialer Gerechtigkeit beizutragen. Sprawiedliwosc uzaleznioma od osiagnieci? Diazzego zasada wydajnosci nie znajduje zastosowania w urzeczywistnianiu sprawiedliwosci społecznej.* In: KERYKS Religionspädagogisches Forum 11/12 (2012/13) [erschienen August 2014]. S. 257 – 273
- Gemeinsam mit Hetzner, S. und Gruber, H. *Using workplace changes as learning opportunities: Antecedents to reflection in professional work. Journal of Workplace Learning.*
- *Bildungsforschung im Kontext gesellschaftlicher Praxis. Über (soziale) Bedingungen der Möglichkeit, Bildungspraxis durch Bildungsforschung zu beeinflussen.* In: Z.f.Päd. 61, 2015, 3, S. 390 – 409
- *Kompetenz statt Bildung?* In: Rausch, A.; Warwas, J.; Seifried, J.; Wuttke, E. (Hg.): Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder ber beruflichen Bildung – Festschr. F. Detlef Sembill. Hohengehren 2015: Schneider Verl., S. 1 – 20
- Gemeinsam mit Gartmeier, M.; Gruber, H.; Hascher, T. (Hg.) (2015): *Fehler Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung.* Münster-New York: Waxmann (310 Seiten)
- Gemeinsam mit Gartmeier, M.; Gruber, H.; Hascher, T. (Hg.) (2015): *Fortschritte in der Fehlerforschung.* In: Gartmeier, M.; Gruber, H.; Hascher, T.; Heid, H. (Hg.): Fehler Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung. Münster-New York 2015, Waxmann S. 7 – 14
- *Über Relevanz und Funktion des Fehlerkriteriums.* In: Gartmeier, M.; Gruber, H.; Hascher, T.; Heid, H. (Hg.): Fehler Ihre Funktionen im Kontext individueller und gesellschaftlicher Entwicklung. Münster-New York: Waxmann S. 33 – 51
- *Über die (Un-) Tauglichkeit zentraler Prinzipien zur Überwindung sozialer Bildungsungerechtigkeit.* In: ZfG – Zeitschrift für Grundschulforschung [Klinkhardt-Verl.] 9, 1, 2016, S.95 – 106
- *Über Streitfragen der Generierung und Anwendung bildungswissenschaftlichen Wissens.* In: Meseth, W. et al. (2016): Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft. Beobachtungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Bad Heilbrunn 2016: Klinkhardt, S. 71 – 84
- *Was haben betriebliche Qualifikationsanforderungen mit Bildung zu tun?* In: Schlicht, J. & Moschner, U. (Hg.) Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik - Reflexionen aus Theorie und Praxis. Berlin: Springer VS, 2017, 59 – 70.

- Gemeinsam mit Christian Harteis: *Bildungsarbeit in Wirtschaft und Betrieb*. In: Tippelt, R & Schmidt-Herta, B. (Hg.): *Handbuch Bildungsforschung*, 4. Aufl. Bd. 1 Wiesbaden: Springer VS, 2018, S. 565 – 586
- *Bildung als Gegenstand empirischer Forschung* (2018): In: Krüchel, F.; Schüll, M.; Uphoff, K. (2018): *Basistexte Pädagogik*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, S. 98 – 106
- *Warum aus der Digitalisierung von Produktionstechniken keine Maßgaben für Aus- und Weiterbildung abgeleitet werden können*. In: Dobischat, Rolf; Käßlinger, Bernd; Molzberger, Gabriele; Münk, Dieter (Hg.) (2018): *Bildung 2.1 für Arbeit 4.0?* Wiesbaden: Springer VS, S. 85 - 98
- *Gerechtigkeit? Was im Diskurs über Bildungsgerechtigkeit nicht außer Acht bleiben sollte*. In: Bellmaann, J. & Merkens, H. (Hg.) (2019): *Bildungsgerechtigkeit als Versprechen. Zur Rechtfertigung und Infragestellung eines mehrdeutigen Konzepts*. Münster: Waxmann, S. 61 – 102

Hinzu kommen teilweise umfangreiche Buchbesprechungen in wissenschaftlichen Zeitschriften; die Mitherausgabe der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; die Mitherausgabe der "Beiträge zur Berufsbildung" (Schroedel- Verlag); die Mitherausgabe einzelner Beihefte der Zeitschrift für Pädagogik und der Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiträge in Tageszeitungen, Geleitworte zu Veröffentlichungen etc.