

Modul: Erziehungswissenschaftliches Studium – Teilfach Allgemeine Pädagogik

1. Name des Moduls: Allgemeine Pädagogik im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums
2. Fachgebiet / Verantwortlich: Prof. Dr. H. Gruber, Prof. Dr. R. Mulder, Prof. Dr. K.-P. Wild
3. Inhalt / Lehrziele: Die Themen der Inhalte des Moduls sind in § 32 (1) aa der LPO I definiert; sie beziehen sich auf die Bereiche
 - Grundlagen von Erziehung und Sozialisation
 - Geschichte der Pädagogik / Pädagogische Anthropologie
4. Voraussetzungen:
 a) Allgemeiner Art Keine
 b) Vorausgesetzte universitäre Veranstaltungen Keine
5. Bedingungen: Verwendbar in Allgemeine Pädagogik im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums (universitärer 40%-Anteil)
6. Wie häufig wird das Modul angeboten? Beginn ist jedes Semester
7. In welcher Zeit kann das Modul absolviert werden? 2 Semester
8. Zusammensetzung:

Nr.	Veranstaltung	SWS	LP
A. Pflichtbereich			
1.	Vorlesung zum Themenbereich Theorien der Sozialisation / Empirische Sozialisationsforschung Oder: Vorlesung zum Themenbereich Pädagogische Anthropologie	2	4
2.	Seminar zum Themenbereich Empirische Sozialisationsforschung Oder: Seminar zum Themenbereich Pädagogische Anthropologie	2	4
B. Wahlbereich			
3.	Proseminar Grundbegriffe der Sozialisationsforschung	2	3
4.	Tutorium: Prüfungsvorbereitungskurs für EWS-Studierende	2	2
Summe			8-13

9. LP können über einzelne in Lehrveranstaltungen erworbene Leistungsnachweise für das Modul erworben werden. Das Modul ist bestanden, wenn mindestens 8 LP aus den Veranstaltungen des Pflichtbereichs erworben wurden.
10. Leistungsnachweise über den erfolgreichen Besuchs der Lehrveranstaltungen des Pflichtbereichs können im Anschluss an die Lehrveranstaltungen in jedem Semester erworben werden.
11. Die Endnote für das Modul ergibt sich aus den mit den LPs gewichteten Einzelnoten der Lehrveranstaltungen.

Modul: Erziehungswissenschaftliches Studium – Teilfach Schulpädagogik

1. Name des Moduls: Schulpädagogik im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums
2. Fachgebiet / Verantwortlich: Prof. Dr. H. Stöger
3. Inhalt / Lehrziele: Die Themen der Inhalte des Moduls sind in § 32 (1) bb der LPO I definiert; sie beziehen sich auf die Bereiche
 - Theorie der Schule als Institution und Organisation
 - Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lern-Prozessen
 - Individuelle Förderung und Beratung
4. Voraussetzungen:
 a) Allgemeiner Art Keine
 b) Vorausgesetzte universitäre Veranstaltungen Keine
5. Bedingungen:
 Verwendbar in Schulpädagogik im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums (universitärer 40%-Anteil)
6. Wie häufig wird das Modul angeboten?
 Beginn ist jedes Semester
7. In welcher Zeit kann das Modul absolviert werden?
 2 Semester
8. Zusammensetzung: **2 Veranstaltungen sind Pflicht, darunter mindestens eine Vorlesung.** Es wird empfohlen die Vorlesung nach Nr. 1 zuerst zu besuchen und im folgenden Semester die Veranstaltung Nr. 2 zu absolvieren. **Das Modul ist Voraussetzung für die Ableistung des Pädagogisch-Didaktischen Schulpraktikums.**

Nr.	Veranstaltung	SWS	LP
A. Pflichtbereich			
1.	Vorlesung (zu den Themenbereichen Theorie der Schule als Institution und Organisation, Beurteilen und Evaluieren von Lehr-Lern-Prozessen und Individuelle Förderung und Beratung)	2	4
2.	Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Pädagogisch-Didaktische Schulpraktikum (empfohlen) oder Seminar oder Vorlesung zu verschiedenen Themenbereichen der Schulpädagogik	2	3 oder 4
B. Wahlbereich			
3.	Seminare zu verschiedenen Themenbereichen der Schulpädagogik	2	3
Summe			7 oder 8 (bis 10 oder 11)

9. LP können über einzelne in Lehrveranstaltungen erworbene Leistungsnachweise für das Modul erworben werden. Das Modul ist bestanden, wenn mindestens 7 LP aus den Veranstaltungen des Pflichtbereichs erworben wurden.
10. Leistungsnachweise über den erfolgreichen Besuch der Lehrveranstaltungen des Pflichtbereichs können im Anschluss an die Lehrveranstaltungen in jedem Semester erworben werden.
11. Die Endnote für das Modul ergibt sich aus dem Durchschnitt der in den Lehrveranstaltungen Nr.1 und Nr. 2 erzielten Noten.

Modul: Erziehungswissenschaftliches Studium – Teilfach Psychologie

1. Name des Moduls: Psychologie im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums
2. Fachgebiet / Verantwortlich: Prof. Dr. K.-H. Bäuml, N.N., Prof. Dr. H. Lukesch
3. Inhalt / Lehrziele: Die Themen der Inhalte des Moduls sind in § 32 (1) cc der LPO I definiert; sie beziehen sich auf die Bereiche
 - Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule
 - Sozialpsychologie der Schule und Familie
 - Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
4. Voraussetzungen:
 a) Allgemeiner Art Keine
 b) Vorausgesetzte universitäre Veranstaltungen Keine
5. Bedingungen:
 Verwendbar in Psychologie im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums (universitärer 40%-Anteil)
6. Wie häufig wird das Modul angeboten?
 Beginn ist jedes Semester
7. In welcher Zeit kann das Modul absolviert werden?
 4 Semester
8. Zusammensetzung:

Nr.	Veranstaltung	SWS	LP
A. Pflichtbereich			
1.	Vorlesung zum Themenbereich Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule	2	4
2.	Vorlesung zum Themenbereich Sozialpsychologie der Schule und Familie	2	4
3.	Seminare zum Themenbereich Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	2	4
B. Wahlbereich			
4.	Proseminar Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie	2	3
5.	Seminare zum Themenbereich Sozialpsychologie der Schule und Familie	2	3
6.	Seminare zum Themenbereich Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule	2	3
7.	Tutorium: Prüfungsvorbereitungskurs für EWS-Studierende	2	2
Summe			12-15

9. Das Modul kann in Form einer abschließenden Modulprüfung (Klausur), die sich auf die drei Themen des Pflichtbereichs bezieht, abgeschlossen werden. Mit der bestandenen Modulprüfung werden 12 LP vergeben.
 Alternativ können LP über einzelne in Lehrveranstaltungen erworbene Leistungsnachweise für das Modul erworben werden. Das Modul ist bestanden, wenn

mindestens 12 LP aus den Veranstaltungen der drei Bereiche des Pflichtbereichs erworben wurden.

10. Die abschließende Modulprüfung wird in jedem Semester angeboten, eine Prüfungswiederholung ist im nachfolgenden Semester möglich. Leistungsnachweise über den erfolgreichen Besuch der Lehrveranstaltungen des Pflichtbereichs können im Anschluss an die Lehrveranstaltungen in jedem Semester erworben werden.
11. Die Endnote für das Modul ergibt sich entweder aus der abschließenden Modulprüfung oder aus den mit den LPs gewichteten Einzelnoten der Lehrveranstaltungen.

Zusätzliches Lehrangebot der Teilfächer siehe nächste Seite!

Zusätzliches Lehrangebot

Für die erziehungswissenschaftliche Klausur im Staatsexamen sind die Themen der Kerncurricula für die Teilfächer wesentlich. Die Lehre in diesem Bereich soll durch ein zusätzliches Lehrangebot in den drei Teilfächern abgedeckt werden.

Hier erworbene LPs können im Sinne des § 22 LPO I angerechnet werden. Danach ist es Studierende des Lehramts an Grund- und Hauptschulen oder Realschulen (nicht aber Gymnasien) möglich, weitere LPs (max. 15 LP) aus dem Fach Erziehungswissenschaften zu erwerben.

Einzelne Lehrveranstaltungen des zusätzlichen Lehrangebots können auch von Studierenden des Lehramts an Hauptschulen genutzt werden, um im Rahmen ihres EWS-Studiums zusätzlich 6 Leistungspunkte gemäß § 38 Abs. (1) Nr. 1 d) und 2 LPO I zu erwerben (siehe die entsprechenden Hinweise im Vorlesungsverzeichnis).

Teilfach Allgemeine Pädagogik

Nr.	Veranstaltung	SWS	LP
1.	Vorlesung zum Themenbereich Theorien der Erziehung - Werteerziehung - Medienerziehung	2	4
2.	Vorlesung zum Themenbereich Grundlagen von Bildung - Bildungsforschung und Lebenslanges Lernen	2	4

Teilfach Schulpädagogik

Nr.	Veranstaltung	SWS	LP
1.	Vorlesung: Einführung in die Schulpädagogik	2	4
2.	Seminare zum Themenbereich Theorie des Unterrichts	2	3
3.	Seminare zum Themenbereich Planung und Gestaltung von Lernumgebungen	2	3
4.	Seminare zum Themenbereich Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht	2	3

Teilfach Psychologie

Nr.	Veranstaltung	SWS	LP
1.	Vorlesung zum Themenbereich Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens	2	4
2.	Vorlesung zum Themenbereich Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters	2	4
3.	Vorlesung zum Themenbereich Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation	2	4
4.	Seminare zum Themenbereich Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters	2	3
5.	Seminare zum Themenbereich Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation	2	3
6.	Seminare zum Themenbereich Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens	2	3