



A7mad, 25 Jahre, ist im Dezember 2014 vor dem syrischen Bürgerkrieg geflohen. Er lebt heute in Regensburg.

© Verena Hauser

Noch nie waren so viele Menschen auf der Flucht wie heute:

Mit dem Höchststand im Jahr 2016 waren nach Angaben der UNHCR¹ über 65,6 Millionen Menschen weltweit auf der Flucht – auf der Suche nach Schutz, einer neuen Heimat oder zumindest einer Überlebensperspektive in einem anderen Land. 22,5 Millionen Menschen flohen 2016 vor Konflikten, Verfolgung oder schweren Menschenrechtsverletzungen aus ihrer Heimat.

Ahmad ist einer von vielen syrischen Geflüchteten, für die Regensburg zu einer neuen Heimat wurde.

So unvorstellbar und erschreckend diese Zahlen auch sind, bleiben sie dennoch kaum anschaulich. „Welchen Maßstab man auch nimmt“, so der UN-Flüchtlingskommissar Filippo Grandi, „diese Zahl ist nicht zu akzeptieren. Und aus ihr spricht lauter als jemals zuvor die Notwendigkeit zur Solidarität und zu gemeinsamen Zielen bei der Prävention und Lösung von Krisen.“³

MENSCHEN AUF DER FLUCHT.

Biografisches Lernen an einem Thema, das anrührt.

Ablaufplan:

9.00–9.30 Uhr	Einführung in Ablauf und Themen des Studientages		
9.30–11.00 Uhr	Raum: PT 3.0.79 Von Angst bis Zuversicht: Leitlinien und Grenzen für eine religionsdidaktische Auseinandersetzung mit Flucht, Vertreibung, Migration (Dr. Viera Pirker) Gruppe: GS (A-RP)	Raum: PT 4.1.63 Schulartsspezifische Unterrichtsmaterialien für den Religionsunterricht an Grundschulen (Bernd Ziegler) Gruppe: GS (EWS)	Raum: PT 3.0.80 Bildungsarbeit im Truck und pädagogische Begleitung (Manuela Vosen und Nicole Linnemann) Gruppe: MS/RS
11.00–11.15 Uhr	P a u s e		
11.15–12.45 Uhr	Raum: PT 3.0.79 Von Angst bis Zuversicht: Leitlinien und Grenzen für eine religionsdidaktische Auseinandersetzung mit Flucht, Vertreibung, Migration (Dr. Viera Pirker) Gruppe: MS/RS	Raum: PT 4.1.63 Schulartsspezifische Unterrichtsmaterialien für den Religionsunterricht an Grundschulen (Bernd Ziegler) Gruppe: GS (A-RP)	Raum: PT 3.0.80 Bildungsarbeit im Truck und pädagogische Begleitung (Manuela Vosen und Nicole Linnemann) Gruppe: GS (EWS)
12.45–14.00 Uhr	M i t t a g s p a u s e		
14.00–15.30 Uhr	Raum: PT 3.0.79 Von Angst bis Zuversicht: Leitlinien und Grenzen für eine religionsdidaktische Auseinandersetzung mit Flucht, Vertreibung, Migration (Dr. Viera Pirker) Gruppe: GS (EWS)	Raum: PT 4.1.63 Schulartsspezifische Unterrichtsmaterialien für den Religionsunterricht an Mittel- und Realschulen (Bernd Ziegler) Gruppe: MS/RS	Raum: PT 3.0.80 Bildungsarbeit im Truck und pädagogische Begleitung (Manuela Vosen und Nicole Linnemann) Gruppe: GS (A-RP)
15.45–16.30 Uhr	Schlussrunde im Plenum		

¹ Quelle: UNHCR 19.07.2017, abrufbar unter: <http://www.unhcr.org/dach/de/ueber-uns/zahlen-im-ueberblick> [Zugriff: 05.06.2018]

² Nähere Informationen finden Sie unter: <http://verena-hauser.de> [Zugriff: 05.06.2018]

³ Quelle: <http://www.unhcr.org/dach/de/ueber-uns/zahlen-im-ueberblick> [Zugriff: 05.06.2018]

Veranstaltet vom



in freundlicher Unterstützung von



sowie **Verena Hauser und Ahmad M.**, die uns dankenswerter Weise die Rechte gegeben haben, das berührende Porträt von A7mad zum Titelbild unseres Studententags zu machen. Nähere Informationen finden Sie unter: <http://verena-hauser.de> [Zugriff: 05.06.2018]