

BACHELOR-FACHBESCHREIBUNG

Ausbildungsziele

Unternehmerische Entscheidungen, die ohne Beachtung ihrer steuerlichen Konsequenzen getroffen werden können, sind eher selten. Deshalb sind Grundkenntnisse des Steuerrechts und der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre für jeden Betriebswirt unerlässlich.

Studienorganisation und Studienzyklus

Kurs: <i>Steuerrechtliche Grundlagen</i>	
Phase II: Pflichtmodul - BWL	
Studiengänge: Betriebswirtschaftslehre	Veranstaltung: Vorlesung: 2 SWS Übung: 2 SWS
Zyklus: regelmäßig im WS	ECTS: 6

Beschreibung des Kurses

In der Vorlesung werden die steuerrechtlichen Grundlagen der Einkommen-, Körperschaft-, Gewerbe- und Umsatzsteuer vermittelt. Des Weiteren werden grundlegende Inhalte des Erbschaft-/Schenkungsteuergesetzes bzw. des Grunderwerbsteuergesetzes dargestellt. Einen weiteren Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die steuerlichen Auswirkungen bei der Gründung und Beendigung von Unternehmungen.

Die Übung ist vorlesungsbegleitend und vertieft bzw. ergänzt den Stoff in Form von Fallstudien.

Kurs: <i>Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</i>	
Phase II: Alternative Schwerpunktmodule – Finanzmanagement und -berichterstattung	
Studiengänge: Betriebswirtschaftslehre	Veranstaltung: Vorlesung: 2 SWS Übung: 2 SWS
Zyklus: regelmäßig im SoSe	ECTS: 6

Beschreibung des Kurses

Die Vorlesung „Betriebswirtschaftliche Steuerlehre“ soll das Bewusstsein für die Bedeutung der Besteuerung anhand typischer unternehmerischer Entscheidungen wecken (Gewinnermittlung, Standort- und Rechtsformwahl – national und international, verbundene Unternehmen, Unternehmensnachfolge, Unternehmenskauf, grenzüberschreitende Leistungsbeziehungen, Finanzierung, Unternehmenskrise). Dabei werden die Kenntnisse aus der Veranstaltung „Steuerrechtliche Grundlagen“ vorausgesetzt.

Vorlesungsbegleitend wird eine Übung angeboten, die den Vorlesungsstoff in Form von Fallstudien weiter vertieft bzw. ergänzt.

Seminarangebot

Informationen zu Seminaren werden zum Semesterende auf der Homepage des Lehrstuhls bekanntgegeben.